

<i>I Раздел. Аналитическая часть</i>	3
Общие сведения об организации	3
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации и система управления	4
<i>II Раздел. Система управления организации</i>	8
<i>III Раздел. Образовательная деятельность</i>	8
1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:	8
2. Количество учащихся, классов-комплектов по уровням образования	8
3. Режим образовательной деятельности	9
4. Формы и профили обучения	10
5. Содержание образовательной деятельности	11
Образовательные программы	12
Образовательная программа начального общего образования	13
(ФГОС НОО, 1-4 классы)	13
Образовательная программа основного общего образования	14
(ФГОС ООО, 5-9 классы)	14
Образовательная программа среднего общего образования	15
(ФГОС, ФКГОС 10-11 класс)	15
Воспитательная работа МКОУ «СОШ п. Тимофеевка» за 2021-2022 учебный год.	26
<i>IV Раздел Сведения об освоении учащимися образовательных программ</i>	43
Итоги успеваемости в 2021-2022 учебном году по классам	44
Сравнительный анализ качества знаний по классам	48
Сравнительный анализ учебной работы за 6 лет	48
Сравнительный анализ успеваемости за 6 лет	48
Результаты мониторинговых исследований качества обучения (ВПР)	49
Участие в олимпиадах	57
Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ обучающихся в 9 классе	59
Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ	60
<i>VI Раздел. Внутришкольная система оценки качества образования</i>	62
Оценка качества образования	65
Условия образовательного процесса	70
<i>VII раздел. Кадровое обеспечение</i>	74
<i>VIII Раздел. Библиотечно-информационное обеспечение</i>	77
Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса (в таблице указываются учебники, используемые в текущем учебном году)	77
Медиатека (видео, аудио, CD)	78
<i>IX Раздел. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.)</i>	83
Условия питания и охраны здоровья обучающихся.	84

Сведения о состоянии здоровья обучающихся _____	84
Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.	85
<i>Выводы по результатам самообследования: _____</i>	<i>85</i>
<b>X Раздел. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ _____</b>	<b>86</b>
<b>Вывод: _____</b>	<b>91</b>

## **Отчет о самообследовании разработан в соответствии с:**

- Федеральным законом №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., п. 3 части 2 ст. 2;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.»;
- Уставом МКОУ «СОШ п. Тимофеевка»;
- Положением о самообследовании МКОУ «СОШ п. Тимофеевка», утвержденным приказом директора школы №177А от 30 августа 2021 г.;
- Приказом МКОУ «СОШ п. Тимофеевка» №17А от 27 января 2022 г. «О подготовке к самообследованию образовательной организации».

## **I Раздел. Аналитическая часть**

### ***Общие сведения об организации***

#### **1.1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом:**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Тимофеевка» Ольгинского района Приморского края

#### **1.2. Место нахождения общеобразовательной организации: юридический и фактический адреса:**

692451, Приморский край, Ольгинский район, п. Тимофеевка;  
Телефон/факс 8(42376) 9-65-65 Email [timof-5sh@mail.ru](mailto:timof-5sh@mail.ru)

**1.3. Учредитель Администрация Ольгинского муниципального района;**  
глава ОМР Глушко Юрий Иванович, тел. 8(42376)91168

**1.4. Лицензия на образовательную деятельность: 25ЛО1 №0000322 от 31.12.2013г.**

**Свидетельство о государственной аккредитации 25АО1 №0000188 от 08.04.2014г.**

#### **1. 5. Директор образовательной организации:**

Ермакова Людмила Александровна

#### **1.6. Заместители директора образовательной организации:**

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

Куприн Андрей Анатольевич

Заместитель директора по воспитательной работе:

Крупянко Елена Анатольевна

## **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации и система управления**

### **Система управления:**

управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом школы. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство деятельностью осуществляет директор, именуемый «Руководитель». Компетенция заместителей руководителя устанавливается руководителем.

**Формы государственно-общественного управления:** общее собрание работников трудового коллектива, общешкольный родительский комитет, педагогический совет, методические объединения.

**Форма ученического самоуправления:** детское общественное объединение «Бригантина»

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МКОУ «СОШ п. Тимофеевка, приняты ими решений устанавливаются Уставом ОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующий в ОУ совет трудового коллектива

Общешкольный родительский комитет (далее – Родительский комитет) является коллегиальным органом, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием и решающим вопросы, относящиеся к компетенции Учреждения.

Родительский комитет осуществляет свою деятельность в соответствии с ~~законами~~ и иными нормативными правовыми актами РФ, субъекта РФ, органов местного самоуправления, уставом и иными локальными нормативными актами Учреждения.

Деятельность членов Родительского комитета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений и гласности.

Структура, численность, компетенция Родительского комитета, порядок его формирования и организации деятельности регламентируются Уставом Учреждения.

Родительский комитет состоит из следующих категорий участников образовательного процесса: представители родителей (законных представителей) обучающихся; работников Учреждения (в т. ч. руководитель Учреждения).

Родительский комитет создается с использованием процедур выборов.

Родительский комитет вправе принимать решения по вопросам, отнесенным к его компетенции:

- нормативными правовыми актами РФ;

- нормативными правовыми актами субъекта РФ;
- нормативными правовыми актами органов местного самоуправления;
- Уставом Учреждения.

Деятельность Родительского комитета направлена на решение следующих задач:

- определение основных направлений развития Учреждения;
- участие в определении компонента Учреждения в составе реализуемого государственного стандарта общего образования и иных значимых составляющих образовательного процесса (профиль обучения, система оценки знаний, обучающихся и др.);
- содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- финансово-экономическое содействие работе Учреждения за счет рационального использования выделяемых Учреждению бюджетных средств, привлечения средств из внебюджетных источников;
- обеспечение прозрачности привлекаемых и расходующихся финансовых и материальных средств;
- достижение высоких результатов общего образования;
- укрепление здоровья и обеспечение соблюдения прав обучающихся.
- Родительский комитет выполняет следующие функции:
- утверждает программу, основные направления и приоритеты развития Учреждения.
- участвует в разработке и утверждает локальные акты Учреждения, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показатели и критерии оценки качества результатов и условий образовательного процесса и результативности труда работников.
- участвует в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, в распределении выплат стимулирующего характера и согласовывает их распределение в порядке, устанавливаемом локальными актами Учреждения.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления, в задачи которого входит совершенствование качества образовательного процесса, его условий и результатов.

Целями деятельности Педагогического совета являются:

- осуществление самоуправленческих начал;
- развитие инициативы коллектива;
- воплощение в жизнь государственно-общественных принципов управления.
- Задачами деятельности Педагогического совета являются:
- Решение общих вопросов управления образовательной деятельностью.
- Обеспечение направленности деятельности педагогических работников Образовательного учреждения на совершенствование образовательной деятельности.
- Внедрение в практику инновационных технологий образовательной деятельности.
- Управление качеством образовательной деятельности.
- Содействие в обеспечении взаимодействия педагогических работников Образовательного учреждения с общественностью.
- Решение вопросов организации промежуточной (рубежной) и государственной (итоговой) аттестации, переводе и выпуске обучающихся, освоивших в полном объеме содержание основных общеобразовательных программ, осуществление мер по предупреждению и ликвидации академической неуспеваемости обучающихся.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- разработка и принятие образовательных программ Школы;
- обсуждение и выбор методик, содержания образования, форм обучения и воспитания, разработка рекомендаций по внедрению эффективных педагогических технологий;
- рассмотрение вопросов теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы, инспектирования и контроля образовательного процесса, анализ содержания и качества образовательных программ;
- рассмотрение вопросов о порядке, формах и сроках проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- рассмотрение вопросов о допуске обучающихся к промежуточной аттестации и к государственной итоговой аттестации;
- решение вопросов о переводе обучающихся в следующий класс при освоении в полном объеме образовательных программ, об условном переводе обучающихся в следующий класс;
- рассмотрение вопросов о постановке на внутренний профилактический учёт обучающихся и снятии с внутреннего профилактического учёта;
- решение вопросов об отчислении обучающихся;

- заслушивание информации и отчётов педагогических работников Школы;
- рассмотрение вопросов по обобщению педагогического опыта, принятие решений и организация поисково-исследовательской работы педагогического коллектива Школы;
- рассмотрение и утверждение характеристики педагогов, представляемых к награждению и поощрению;
- установление требований к одежде обучающихся;
- обсуждение и принятие годового плана работы, локальных актов Школы.

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Школы. Председателем Педагогического совета является директор Школы. Секретарь Педагогического совета избирается сроком на один год.

На заседания Педагогического совета могут приглашаться обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Заседания Педагогического совета проводятся не реже четырёх раз в течение учебного года.

Решения Педагогического совета принимаются открытым голосованием. Решения Педагогического совета являются правомочными, если на заседании присутствовало не менее двух третей состава и за них проголосовало не менее двух третей присутствующих. Решения Педагогического совета являются обязательными для всех педагогических работников Школы.

Вывод: система управления в ОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ОО.

Администрация образовательного учреждения осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с её Уставом и законодательством Российской Федерации. Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

## II Раздел. Система управления организации

Список администрации МКОУ «СОШ п. Тимофеевка» по состоянию на 01.08.2022г.

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Ермакова Людмила Александровна	8(42376)96565
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Куприн Андрей Анатольевич	8(42376)96565
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Крупянко Елена Анатольевна	8(42376)96564

## III Раздел. Образовательная деятельность

### 1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

### 2. Количество учащихся, классов-комплектов по уровням образования

Уровень образования	Количество классов-комплектов	Количество учащихся
начальное общее	4	37
основное общее	5	63
среднее общее	2	10
всего	11	110



### ***3.Режим образовательной деятельности***

1. Недельная образовательная нагрузка (количество учебных часов в соответствии с учебным планом) учащихся, реализуемая через урочную и внеурочную деятельность, составляет:
  - 1 класс – 20 часов;
  - 2-4 классы – 22 часа;
  - 5 класс – 28 часов;
  - 6 класс – 29 часов;
  - 7 класс – 31 час;
  - 8-9 классы – 32 часа;
  - 10 класс - 31 час.
  - 11 класс - 32 часа.
2. Учебная нагрузка определяется расписанием учебных занятий на учебный год, которое утверждается Школой.
3. Учебный год в Школе начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.
4. Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели, 5-8,10 классы – 35 учебных недель, 9,11классы – 34 учебных недели.
5. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.
6. Для обучающихся первых классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (7 календарных дней).
7. Начало летних каникул определяется в соответствии с календарным учебным графиком Школы и расписанием экзаменов государственной (итоговой) аттестации.
8. Промежуточная аттестация в переводных 2 – 4, 5 – 8, 10-х классах проводится с 21 по 30 мая без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом и решением педагогического совета Школы.
9. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся устанавливаются приказами Министерства образования и науки Российской Федерации (11 классы) и Департамента образования и науки (9 классы).
- 10.Режим работы Школы – пятидневная учебная неделя с двумя выходными днями – суббота, воскресенье.
- 11.Учебные занятия проводятся в одну смену;
- 12.Во второй половине дня проводятся занятия в кружках и секциях.
- 13.Для обучающихся 1 классов количество уроков в день составляет не более 4 и один день в неделю не более 5 уроков за счёт урока физической культуры, для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков, для обучающихся 5-9 классов - не более 6 уроков в день, для обучающихся 10-11 классов - не более 7 уроков в день. Проведение нулевых уроков не допускается.
- 14.Продолжительность урока во всех классах 40 минут, за исключением 1 класса, в котором используется «ступенчатый» режим обучения в первом

полугодии - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 45 минут каждый.

15. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности, учащихся в течение недели устанавливается облегчённый учебный день (пятница).
16. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после третьего урока в 1-4 классах - 30 минут; после четвертого урока в 5-11 классах) - 30 минут.
17. Динамическая пауза в 1 классе в середине учебного дня - 40 минут.
18. Перерыв между учебными занятиями и занятиями в кружках составляет не менее 60 минут для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания.
19. Факультативные занятия проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком устанавливается перерыв в 45 минут.
20. Занятия внеурочной деятельностью проводятся с 16.00 до 18.00.

#### ***4. Формы и профили обучения***

Согласно статьи 17 Закона "Об образовании в РФ" формы получения образования и формы обучения, следующие:

1. В Российской Федерации образование может быть получено:
  - 1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
  - 2) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).
2. Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.
3. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 настоящего Федерального закона промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.
5. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, профессии, специальности и направлению подготовки определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами, если иное не установлено настоящим Федеральным законом. Формы обучения по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

В МКОУ «СОШ п. Тимофеевка» с учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы в организации осваиваются в очной форме обучения. Профильное обучение не предусмотрено. В ОУ реализуется общеобразовательная программа обучения.

В школе имеются условия для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Обеспечен доступ в здание школы для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, группа педагогических работников прошла специальную подготовку и обладает квалификацией по работе в условиях инклюзивного образования. Созданы условия для проведения групповых и коррекционных занятий, в системе работает служба сопровождения – педагог-психолог. Существует возможность предоставления обучающимся с ОВЗ специальных технических средств обучения индивидуального пользования для электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в личное пользование.

### **5. Содержание образовательной деятельности**

#### **Характеристика образовательных программ, реализуемых в образовательной организации**

*Основной направление деятельности школы – реализация образовательных программ НОО,ООО и СОО.*

<b>Уровень образования</b>	<b>Направленность образовательной программы</b>	<b>Вид образовательной программы</b>	<b>Нормативный срок освоения</b>
Начальное общее	Общеобразовательная программа начального общего образования	Основная	4 года
Основное общее	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основная	5 лет
Среднее общее	Общеобразовательная программа среднего общего образования	Основная	2 года

Происходящие в России кардинальные экономические, политические, социокультурные изменения требуют внесения изменений в систему образования и воспитания. Создавая свою программу развития, школа учитывала контингент обучающихся, пожелание родителей, переход к новым формам обучения с использованием новых педагогических технологий. Вместе с этим, в школе за последние годы создан и эффективно функционирует блок дополнительного образования, который

способствует развитию разносторонних интересов обучающихся.

Концепция развития школы разработана в соответствии: с основными направлениями государственной политики России в области образования, с Законом «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, с Концепцией модернизации российского образования, Национальной образовательной инициативой Президента РФ «Наша новая школа».

Целевые индикаторы и показатели программы.

1. Для 100 % контингента обучающихся обеспечить качественное образование.
2. Для 100% контингента обучающихся школы использовать в организации образовательного процесса ресурсы научной, технической, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.

### ***Ожидаемые результаты реализации Программы развития:***

Заказ государства и общества в подготовке граждан России определил ключевые компетентности выпускника школы: личностные, метапредметные, предметные. Реализация ключевых компетенций позволит выпускнику школы успешно адаптироваться в условиях современной экономики, смены технологий, динамичного развития социальных отношений. Достижение нового результата – формирования ключевых компетентностей – является приоритетной задачей педагогического коллектива школы в рамках программы. Реализацию Программы развития педагогический коллектив планирует посредством выполнения подпрограмм, разработанных педагогами школы по следующим направлениям:

- внедрение инноваций в систему организации учебно-воспитательного процесса;
- успешность каждого ребенка – критерий эффективности учебно-воспитательного процесса;
- приоритет учебно-воспитательного процесса – здоровье ребенка.

Для каждой из данных подпрограмм определены задачи и ожидаемые результаты.

### ***Образовательные программы***

**Задачи школы для достижения образовательных целей:** обеспечить овладение обучающимися содержания образования, требуемого для профессиональной ориентации и поступления в учебные заведения; достижение выпускниками планируемых результатов, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, становление и развитие личности обучающегося в ее уникальности, неповторимости.

### **Основные направления реализации образования:**

1. Обеспечение реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО ФКГОС СОО.

2. Удовлетворение запросов и потребностей, обучающихся в образовательных услугах;

3. Создание психологически комфортной образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности.

Обучающиеся, имеющие склонности к творческой деятельности, активно участвуют в различных конкурсах и предметных неделях, получают прочные знания, соответствующие обязательному минимуму знаний. Свои знания, обучающиеся подтверждают традиционными формами аттестации: государственной итоговой аттестацией, Всероссийскими проверочными работами, региональными диагностическими работами, письменными годовыми и промежуточными контрольными работами.

Образовательные программы образовательной организации на 2021/2022 учебный год формировались на основании социального заказа населения на основе нормативно-правового регулирования федеральным законодательством в сфере общеобразовательной деятельности.

Образовательные программы определяют конкретизированные на каждом уровне обучения и предполагают достижение следующих образовательных результатов:

- успешное овладение предметами учебного плана;
- достижение уровня общекультурной осведомленности, развитие творческого потенциала;
- достижение уровня функциональной грамотности, развитие навыков познавательной, трудовой, досуговой деятельности.

## ***Образовательная программа начального общего образования***

### ***(ФГОС НОО, 1-4 классы)***

Целями реализации основной образовательной программы начального общего образования являются: создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. Достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе УМК «Школа России».

Задачи реализации основной образовательной программы начального общего образования:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего

образования;

-достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися, адаптированной образовательной программы начального общего образования (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);

-доступности получения качественного начального общего образования;

-выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, объединений, секций и кружков, организацию общественно-полезной деятельности;

-организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

-участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

-использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

-предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

-включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.

## ***Образовательная программа основного общего образования***

### ***(ФГОС ООО, 5-9 классы)***

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

-достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

-становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной программой основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

-обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

-обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

-обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

-установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как

части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

-обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

-взаимодействие школы при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

-выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

-организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

-участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутриорганизационной социальной среды, уклада школы;

-включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта) для приобретения опыта реального управления и действия;

-социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

-сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

## ***Образовательная программа среднего общего образования***

### ***(ФГОС, ФКГОС 10-11 класс)***

**Образовательная программа среднего общего образования предполагает развитие:**

-социальной готовности к самоопределению в сфере межличностных отношений, культуры, науки;

-профессиональных интересов;

-социальных и нравственных убеждений;

-усвоения общекультурных ценностей;

-готовности к организации здорового образа жизни.

Цели и задачи реализации основной образовательной программы среднего общего образования:

обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей,

определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно – нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы, обеспечивающей формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для её самореализации;

- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, их профессиональных склонностей через систему секций и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования обучающихся;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно- исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, уклада школы;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования;



-сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

## **Учебный план.**

Принципы составления учебного плана:

В 2021 году «МКОУ «СОШ п. Тимофеевка» реализовывала следующие учебные планы:

1. учебный план 1-4 классы (ФГОС)
2. учебный план 5-9-ые классы (ФГОС);
3. учебный план 10 класс (ФГОС);
4. учебный план 11 класс (ФКГОС);

Учебный план школы предусматривает обеспечение выполнения Федерального закона «Об образовании в РФ», требований ФГОС НОО и ООО. При создании учебного плана, учитывались цели и задачи, которые стоят перед школой.

Основными целями общеобразовательного учреждения являются: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Анализ проверки выполнения рабочих программ учебных дисциплин показал, что теоретическая и практическая части рабочих программ выполнены на 100% по всем предметам учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования МКОУ «СОШ п. Тимофеевка».

Количество часов по рабочим программам учебных дисциплин соответствует количеству часов учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования МКОУ «СОШ п. Тимофеевка».

Содержание записей тем уроков в электронном журнале соответствует тематическому планированию рабочих программ и календарно-тематическому планированию. По итогам мониторинга не имеется отставаний от графика изучения программного материала и графика выполнения теоретической и практической части рабочих программ.

Для всех желающих в рамках основной образовательной деятельности учителями- предметниками проводились индивидуальные консультации по образовательным предметам, была организована внеурочная работа.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Направления внеурочной деятельности определялись с учётом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор

видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков.

Результат внеурочной деятельности: получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия.

Анализ проверки выполнения рабочих программ по внеурочной деятельности показал, что все рабочие программы начального общего и основного общего образования МКОУ «СОШ п. Тимофеевка» выполнены на 100%.

Учебный план школы создавался с учетом санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и подготовки обучения в общеобразовательных учреждениях.

## **Пояснительная записка к учебному плану МКОУ «СОШ п.Тимофеевка»**

### **1. Общие положения**

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности обучающегося. Обучающемуся предоставляется возможность получения образования базового уровня согласно государственным стандартам, создаются условия, способствующие жизненному самоопределению обучающегося во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике.

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин.

1.2. Учебный план МКОУ «СОШ п.Тимофеевка», реализующий основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – общеобразовательная организация), сформирован в соответствии с документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004), ПРИКАЗ от 9 марта 2004 г. N 1312 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности

по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N189 (с изменениями Постановление от 24.11.2015 №81);
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
  - Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г № 373»;
  - Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
  - Устав МКОУ «СОШ п.Тимофеевка»
  - Образовательная программа МКОУ «СОШ п.Тимофеевка»
- 1.3. Учебный план МКОУ «СОШ п.Тимофеевка» является частью образовательной программы.

**Перечень образовательных программ, реализуемых МКОУ  
«СОШ п.Тимофеевка» в 2021 – 2022 учебном году**

№	Наименование	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	общеобразовательный	4 года
2	Основное общее образование	общеобразовательный	5 лет
3	Среднее общее образование	общеобразовательный	2 года

1.4. Учебный план МКОУ «СОШ п.Тимофеевка» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.5. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

<b>Классы</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>Максимальная нагрузка, часы</b>	21	23	22	22	28	38	29	30	31	31	31
<b>Внеурочная деятельность, часы</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

1.6. Учебный план общеобразовательной организации на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.7. Общеобразовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирала:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 №345);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 №729).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ;

1.8. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;

- II-IV классы – 34 учебные недели;
- V-VIII классы – 34 учебные недели;
- X класс – 34 учебных недели
- IX, XI классы – 34 учебные недели (не включая экзаменационный период).

1.9. Учебный год в общеобразовательной организации начинается 01 сентября 2021 и заканчивается 27 мая 2022 года.

## 2. Начальное общее образование

### 2.1. Учебный план для I- IV классов (ФГОС НОО)

Предметные области	Классы Учебные предметы	1	2	3	4	ИТОГО
		Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке (русский)	0	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	ИЗО	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2				
			2	2	2	9
ИТОГО		<b>19</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Русский язык		1				1
Итого		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Всего:		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>87</b>

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавляется 1 час на русский язык в 1 классе.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 2971 час.

Для развития потенциала обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных

представителей) индивидуальные учебные планы.

2.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

2.2.1. ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области. К учебным предметам федерального компонента учебного плана отнесено 12 учебных предметов: Русский язык, Литературное чтение, Родной язык, Литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство. Технология, Музыка, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики.

В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам (русский язык, математика, окружающий мир).

2.2.2. «Окружающий мир» - интегрированный курс - 2 часа в неделю.

2.2.3. «Искусство» Часы, отведенные на преподавание учебной области «Искусство» распределены следующим образом:

«Музыка» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1- 4 классах. «Изобразительное искусство» - учебный предмет - 1 час в неделю в 1- 4-х классах. Целью преподавания изобразительных искусств (живопись, графика, скульптура, дизайн, архитектура, декоративно-прикладное искусство) является художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение обучающихся к миру пластических искусств как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, как эффективного средства формирования и развития личности ребенка.

2.2.4. «Технология» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1 - 4-х классах. Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. В его содержание введены не только представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий). Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

2.2.5. «Физическая культура» учебный предмет - 3 часа в неделю, в 1 классе, 2 часа в неделю во 2-4 классах - реализуется в форме уроков физической культуры.

В оздоровительных целях в общеобразовательной организации созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: проведение уроков физической культуры, подвижных игр во время перемен, организация внеклассных спортивных мероприятий. Все это способствует развитию и сохранению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

2.2.6. «Иностранный язык» - ведется преподавание английского языка на базовом уровне.

2.2.7 «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей учащихся к общению в полиэтничной, мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

### 2.3. Используемый УМК «Школа России».

Учебно – методический комплект «Школа России» ориентирован на личностно – развивающее образование младших школьников. Приоритетным является духовно – нравственное развитие ребенка. На его поддержку направлены содержание учебных предметов и деятельность, связанная с освоением этого содержания. Для достижения целей развития личности обучение строится на основе постоянного пробуждения и поддержки творческого начала в ребенке.

Обучение в начальной школе ведется по базовой образовательной программе с использованием следующего учебно-методического комплекта (Приложение №1).

## 3. Основное общее образование V-IX классы (ФГОС) Учебный план для V-IX классов (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	10
	Алгебра	0	0	3	3	3	9
	Геометрия	0	0	2	2	2	6
	Информатика	0	0	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России.						
	Всеобщая история	2	2	2	2	2	10

	Обществознание	0	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Физика	0	0	2	2	3	7
	Химия	0	0	0	2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	0	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	3
Технология	Технология	2	2	2	1	0	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	0	0	0	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
<b>ИТОГО</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>148</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
ОДНКНР		1				1	2
Биология				1			1
Наш край Приморье					1		
Итого		1		1			3
<b>Всего</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>152</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавляется 1 час на «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в 5,9 классах, 1 час на биологию в 7 классе.

Содержание образования соответствует ФГОС ООО. Рационально распределены учебные часы между циклами учебных предметов и отдельными учебными предметами, объем содержания образования соответствует предельно допустимой аудиторной учебной нагрузке учащихся.

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

#### 4. Учебный план среднего общего образования 10 класс (ФГОС СОО) универсальный профиль



Обязательные предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Кол-во учебных часов (за неделю/за год)				Всего кол-во часов	
			10 класс		11 класс			
			2021-2022 уч.г.		2021-2022 уч.г.			
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	35	1	35	2	70
	Литература	Б	3	105	3	105	6	210
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	35			1	35
	Родная литература (русская)	Б			1	35	1	35
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	105	3	105	6	210
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5	175	5	175	10	350
	Информатика	Б	1	35	1	35	2	70
Естественные науки	Астрономия	Б			1	35	1	35
Общественные науки	История	Б	2	70	2	70	4	140
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	105	3	105	6	210
	ОБЖ	Б	1	35	1	35	2	70
	Индивидуальный проект		1	35	1	35	2	70
<b>Всего</b>			<b>21</b>	<b>735</b>	<b>22</b>	<b>770</b>	<b>43</b>	<b>1505</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
Дополнительные учебные предметы, курсы	Обществознание	ДП	2	70	2	70	4	140
	Биология	ДП	1	35	1,5	52,5	2,5	87,5
	Химия	ДП	2	70	1,5	52,5	3,5	122,5
	География	ДП	1	35	1	35	2	70
	Физика	ДП	2	70	2	70	4	140
	Практическая стилистика	ЭК	1	35	1	35	2	70
	Избранные вопросы математики	ЭК	1	35	1	35	2	70
	Всего		<b>10</b>	<b>350</b>	<b>10</b>	<b>350</b>	<b>20</b>	<b>700</b>
<b>Итого</b>			<b>31</b>	<b>1085</b>	<b>32</b>	<b>1120</b>	<b>63</b>	<b>2205</b>

# ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## *Воспитательная работа МКОУ «СОШ п. Тимофеевка» за 2021-2022 учебный год.*

Целью воспитательной работы МКОУ «СОШ п. Тимофеевка» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

1. поддерживать традиции школы и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
2. реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
3. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
4. инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций;
5. вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
6. организовывать профориентационную работу с обучающимися;
7. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
8. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
9. организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2024. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в течение учебного года проводились классными руководителями в своих классах. В классах, соблюдавших карантин в разные периоды учебного года из-за заболеваемости коронавирусной инфекцией, классные руководители осуществляли воспитательную работу в дистанционном формате.

### **Результаты самоанализа воспитательной работы школы**

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

## **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2021/22 учебный год**

**Способы получения информации:** педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности).

Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

**Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников:** динамика личностного развития школьников в каждом классе.

В личностном развитии школьников за 2021/22 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.

### **Какие проблемы личностного развития школьников решены**

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне школы;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне школы;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 64 процентов;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 42 процента;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей до 80 процентов.

### **Какие проблемы личностного развития решить не удалось**

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- Повышенная личностная и ситуативная тревожность (и, как следствие, мотивация избегания неудач, ожидание неприятностей, нежелание участвовать в массовых мероприятиях);
- наличие страхов, связанных с публичным высказыванием своих суждений, возможным неприятием другими людьми этих суждений;

### **Какие проблемы школа будет решать в 2022/23 учебном году**

- формирование социальной компетентности обучающихся 5-9 классов;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 1–11-х классов;
- оптимальный выбор форм, методов, применяемых учителем на уроке и на занятиях внеурочной деятельности;
- усовершенствование работы школьного детского самоуправления на всех уровнях.

## **2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых**

**Способы получения информации:** беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

**Критерий:** наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

### **Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)**

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы в школе.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс танцевальный, песенный, конкурс чтецов (очно и дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в акциях разного формата;
- участие в проектной деятельности;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);
- совместные мероприятия с родителями и учащимися;
- совместные мероприятия учащихся с учителями (соревнования по волейболу, кросс и т.д.)

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как «удовлетворительное».

### **Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях**

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1	2	3	4
1.	День знаний Торжественная линейка	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
2.	Всероссийский урок науки и технологий	Школьный урок	+	+	+	+
3.	Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны	Школьный урок	+	+	+	+
4.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
5.	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
6.	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от коронавируса»	Классное руководство	+	+	+	+
7.	День здоровья	Классное	+	+	+	+

		руководство				
8.	Изготовление открыток «Бабушкам и дедушкам» ко Дню пожилого человека	Школьный урок	+	+	+	+
9.	Международный день учителя. Концерт	Ключевые общешкольные дела	-	-	+	+
10.	«Ознакомительное родительское собрание (вводное)»	Работа с родителями	+	+	+	+
11.	День народного единства. Классные часы.	Классное руководство	+	+	+	+
12.	Этнографический диктант	Школьный урок	+	+	+	+
13.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Школьный урок	-	+	+	+
14.	Онлайн олимпиада «Безопасное колесо»	Школьный урок	+	+	+	+
15.	Международный День толерантности	Классное руководство	+	+	+	+
16.	День матери в России	Классное руководство	+	+	+	+
17.	День героев Отечества	Школьный урок	+	+	+	+
18.	«Причины и последствия детской агрессии» Совместные правила общения детей дома и в школе. Родительское собрание	Работа с родителями	+	+	+	+
19.	Новогодние утренники	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
20.	Ярмарка талантов. Инсценировка русских народных сказок.	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
21.	День профилактики правонарушений	Школьный урок	+	+	+	+
22.	День защитника Отечества «Зарница»	Школьный урок	+	+	+	+
23.	Конкурс «Лира добра»	Классное руководство	-	-	+	+
24.	Международный женский день	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
25.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	Школьный урок	+	+	+	+
26.	Прощание с азбукой	Школьный урок	+	-	-	-
27.	«Поощрение и наказание детей в семье». Помощь родителей при выполнении д/з. Обсуждение учебных проблем. Родительское собрание	Работа с родителями	+	+	+	+

28.	Уроки мужества	Классное руководство	+	+	+	+
29.	Акция «Бессмертный полк»	Работа с родителями	+	+	+	+
30.	Конкурс военной песни	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
31.	Концерт ко Дню Победы	Ключевые общешкольные дела	+	+	-	+
32.	День семьи. Веселые старты	Работа с родителями	+	+	+	+
33.	Праздник «Прощание с начальной школой»	Школьный урок	-	-	-	+
34.	«Перелистывая страницы учебного года». Родительское собрание	Работа с родителями	+	+	+	+
35.	Итоговая линейка.	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
36.	День защиты детей «Здравствуй лето»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
37.	Пушкинские чтения	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
38.	«Алые паруса». Мероприятие ко Дню рождения Петра I.	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
39.	День России. Флешмоб	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
40.	День памяти и скорби	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
<b>Всего</b>			36	36	37	39

#### Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5	6	7	8	9
1.	День знаний Торжественная линейка	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
2.	Всероссийский урок науки и технологий	Школьный урок	+	+	+	+	+
3.	Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны	Школьный урок	+	+	+	+	+
4.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
5.	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
6.	Классный час «Мое здоровье.	Классное	+	+	+	+	+

	Как уберечься от коронавируса»	руководство					
7.	Школьный турслет	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
8.	Международный день распространения грамотности	Школьный урок	+	+	+	+	+
9.	День самоуправления	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
10.	Международный день учителя. Концерт	Ключевые общешкольные дела	-	-	+	+	+
11.	День профессионально- технического образования	Школьный урок	-	-	+	+	+
12.	Социально-психологическое тестирование	Ключевые общешкольные дела			+	+	+
13.	«Вводное родительское собрание. Первые проблемы подросткового возраста»	Работа с родителями	+	+	+	+	+
14.	Вечер « Осенние забавы»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
15.	День народного единства. Классные часы.	Классное руководство	+	+	+	+	+
16.	Этнографический диктант	Школьный урок	+	+	+	+	+
17.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Школьный урок	+	+	+	+	+
18.	Онлайн олимпиада «Безопасное колесо»	Школьный урок	+	+	+	+	+
19.	Международный День толерантности. Классные часы	Классное руководство	+	+	+	+	+
20.	День матери в России	Классное руководство	+	+	+	+	+
21.	День героев Отечества	Школьный урок	+	+	+	+	+
22.	«Как помочь подростку приобрести уверенность в себе. Склонности и интересы подростков в выборе профессии». Родительское собрание	Работа с родителями	+	+	+	+	+
23.	Новогодние вечера	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
24.	Конкурс новогоднего оформления кабинетов	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
25.	Мероприятие «Хоровод талантов»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
26.	День снятия блокады Ленинграда. Линейка.	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
27.	День профилактики	Школьный урок	+	+	+	+	+

	правонарушений							
28.	День защитника Отечества Спортивные состязания. Классные мероприятия.	Классное руководство	+	+	+	+	+	+
29.	Конкурс «Лира добра»	Классное руководство	-	+	-	-	-	-
30.	Линейка – поздравление. Международный женский день	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+
31.	Неделя космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	Школьный урок	+	+	+	+	+	+
32.	Месячник по благоустройству	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+
33.	«О родительском авторитете». Родительское собрание. Обсуждение учебных проблем.	Работа с родителями	+	+	+	+	+	+
34.	Уроки мужества	Классное руководство	+	+	+	+	+	+
35.	Акция «Бессмертный полк»	Работа с родителями	+	+	+	+	+	-
36.	Конкурс военной песни «Спойте, друзья»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+
37.	Концерт ко Дню Победы	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	-
38.	День семьи. Классный час	Работа с родителями	+	+	+	-	-	-
39.	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	Школьный урок	+	+	+	+	+	+
40.	«Перелистывая страницы учебного года». Родительское собрание	Работа с родителями	+	+	+	+	+	+
41.	Последний звонок	Ключевые общешкольные дела	-	-	+	+	+	+
42.	Итоговая линейка.	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+
43.	Пушкинские чтения	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	-
44.	«Алые паруса». Мероприятие ко Дню рождения Петра I.	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	-
45.	День России. Флешмоб	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	-
46.	День памяти и скорби	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	-



47.	Выпускной вечер.	Ключевые общешкольные дела	-	-	-	-	+
<b>Всего</b>			43	43	48	44	40

**Участие обучающихся 10–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях**

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10	11
1.	День знаний Торжественная линейка	Ключевые общешкольные дела	+	+
2.	Всероссийский урок науки и технологий	Школьный урок	+	+
3.	Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны	Школьный урок	+	+
4.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Ключевые общешкольные дела	+	+
5.	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Ключевые общешкольные дела	+	+
6.	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от коронавируса»	Классное руководство	+	+
7.	Школьный турслет	Ключевые общешкольные дела	+	+
8.	Международный день распространения грамотности	Школьный урок	+	+
9.	Социально-психологическое тестирование	Ключевые общешкольные дела	+	+
10.	День самоуправления	Ключевые общешкольные дела	+	+
11.	Международный день учителя. Концерт	Ключевые общешкольные дела	+	+
12.	День профессионально- технического образования. Классный час	Школьный урок	+	+
13.	«Вводное родительское собрание. Самооценка у детей старшего возраста»	Работа с родителями	+	+
14.	Вечер « Осенние забавы»	Ключевые общешкольные дела	+	+
15.	День народного единства. Классные часы.	Классное руководство	+	+
16.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Школьный урок	+	+
17.	Международный День толерантности. Классные часы	Классное руководство	+	+
18.	День матери в России	Классное руководство	+	+
19.	День героев Отечества. Классный час	Школьный урок	+	+
20.	«Как правильно выбрать профессию». Родительское собрание	Работа с родителями	+	+
21.	Новогодние вечера	Ключевые общешкольные дела	+	+
22.	Конкурс новогоднего	Ключевые	+	+

	оформления кабинетов	общешкольные дела		
23.	День снятия блокады Ленинграда. Линейка.	Ключевые общешкольные дела	+	+
24.	День профилактики правонарушений	Школьный урок	+	+
25.	День защитника Отечества Спортивные состязания. Классные мероприятия.	Классное руководство	+	+
26.	«Как правильно готовиться к экзаменам». Родительское собрание.	Работа с родителями	+	+
27.	Линейка – поздравление. Международный женский день	Ключевые общешкольные дела	+	+
28.	Неделя космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	Школьный урок	+	+
29.	Месячник по благоустройству	Ключевые общешкольные дела	+	+
30.	Уроки мужества	Классное руководство	+	+
31.	Акция «Бессмертный полк»	Работа с родителями	+	+
32.	Конкурс военной песни «Спойте, друзья»	Ключевые общешкольные дела	+	-
33.	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	Школьный урок	+	+
34.	«Свободное время старшекласника». Родительское собрание	Работа с родителями	+	+
35.	Последний звонок	Ключевые общешкольные дела	+	+
36.	Итоговая линейка.	Ключевые общешкольные дела	+	+
37.	Выпускной вечер.	Ключевые общешкольные дела	-	+
<b>Всего</b>			36	36

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 1 класс, классный руководитель Алиева А.В.
- 2 класс, классный руководитель Москаленко Н.А.
- 3 класс, классный руководитель Беляева Е.Ю.
- 4 класс, классный руководитель Крупянко Е. А.
- 5 класс, классный руководитель Мелькова З.Р.
- 6 класс, классный руководитель Дозина Н.Э.
- 7 класс, классный руководитель Семина И.А.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 80 процентов (довольно высокий уровень вовлеченности). Но активнее всего в общешкольных мероприятиях принимают учащиеся 1- 7 классов. Старшеклассники участвуют в мероприятиях под давлением учителя.

#### **Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней**

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников по ступеням образования
«Тест по истории Великой Отечественной войны»	Международный	1-11 классы, 96 чел.
«Большой этнографический диктант»	Международный	1-11 классы, 46 чел.
Экологический диктант	Всероссийский	5-11 классы, 16 чел.
Безопасные дороги	Всероссийский	1-9 классы, 88 чел.
Тест по Конституции РФ	Всероссийский	5-11 классы, 21 чел.

**Качество организуемой в школе внеурочной деятельности  
(реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)**

Внеурочная деятельность в 2021/22 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;

Направление	Курс	Классы	Количество обучающихся
<b>НОО</b>			
Общеинтеллектуальное	Умное чтение	2	16
	Азбука речи	1-4	15
Общекультурное	Очумелые ручки	3-4	12
	ИЗО	1-4	11
Социальное	ЮИД	1-4-е	12
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	1-4-е	15
Итого			81 чел/посещение
<b>ООО и СОО</b>			
Общеинтеллектуальное	Удивительный мир природы	5-8	16
	Юный филолог	9	10
Общекультурное направление	ИЗО	5-9	10
	Кукольный театр	5-9	15
	Гитара	5-11	20
Социальное направление	Юнармия	5-10	30
	Профорентация	5-9	15

Спортивно-оздоровительное направление	Фитнес	5-8	15
	Танцы	9-11	10
	Волейбол	5-11	30
Итого			171 чел./посещений

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась, как по уровням образования, так и в среднем по школе. Самая низкая вовлеченность приходится на конец учебного года.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2021/22 учебном году можно признать «хорошим».

#### **Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями»)**

На внутришкольном учете на настоящий момент нет учащихся. Есть дети, стоящие на учете у классных руководителей. Классные руководители данных обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В этом учебном году проведено 6 заседания Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

#### **Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)**

В течение учебного года проведено по 4-5 родительских собраний в каждом классе, всего 50 родительских собраний.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 80% в 1–4-х классах, 70% – в 5–9-х классах и 90% – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками, администрацией.

В течение учебного года в рамках календарного плана воспитательной работы с участием родителей были проведены мероприятия:

- Линейка «День знаний»
- Мероприятие «Осенние забавы»
- Новогодние утренники
- Вечер «Хоровод талантов»
- Школьный турслет
- Конкурс военной песни «Спойте, друзья»
- Утренник «Прощай, азбука»

- Праздник «Прощай, начальная школа»
- Итоговая линейка по окончанию учебного года
- Праздник «Последний звонок»
- Праздник «Здравствуй, лето!»
- Выпускные вечера

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации мероприятий и праздников.

### **Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Школьный урок»)**

Воспитательную работу в рамках модуля «Школьный урок» педагоги реализовывали через следующие формы организации деятельности обучающихся:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся»;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися собственного мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

В соответствии с Календарем образовательных событий в 2021-2022 учебном году были проведены:

- Всероссийский открытый урок ОБЖ для 1-11 классов (проведен классными руководителями и учителем ОБЖ в рамках подготовки детей к действиям в условиях различных ЧС)
- День национального костюма (провели учителя родного языка совместно с классными руководителями)
- Тематический урок, посвященный Дню Знаний «Современная российская наука»
- Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания
- Урок Цифры
- Уроки толерантности: «Мы разные, но мы вместе»
- Урок памяти, посвященный Дню неизвестного солдата
- Урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества
- Единый Урок правовой культуры «Права человека»
- Всероссийские открытые уроки «Проектория»

- Единый урок безопасности в интернет.
- Всероссийский Гагаринский урок «Космос-это мы», посвященный Дню космонавтики
- Уроки ко Дню славянской письменности
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» ко Дню пожарной охраны.

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя начальной школы, истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы, музыки, ИЗО, ОБЖ. По результатам анализа посещения уроков педагогов, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги не в полной мере используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

### **Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)**

В течение учебного года в школе функционировал совет школы - орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 1-11-х классов.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;
- информации;
- правопорядка.

В каждый из отделов входят по 2 человека.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 11-го класса Урожай Дарья.

Совет школы работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с заместителем директора по ВР.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- выпуск и раздача тематических буклетов и листовок;
- выпуск поздравительных стенгазет к праздникам;
- подготовка информационных стендов.

Совместными усилиями заместителя директора по ВР и Совета школы проведены такие крупные мероприятия, как:

- ✓ День знаний
- ✓ Школьный турслет
- ✓ День самоуправления на День учителя
- ✓ Новогодние мероприятия
- ✓ Мероприятия к 23 февраля и 8 марта
- ✓ Неделя космонавтики;
- ✓ Мероприятия ко Дню победы
- ✓ Последние звонки

- ✓ День защиты детей
- ✓ Веселые старты для начальных классов
- ✓ Игра - Зарница

В течение всего учебного года Совет школы старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета школы можно оценить как «удовлетворительную».

### **Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)**

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

**1–4-е классы:** профориентационная работа реализуется в рамках рабочей программы воспитания НОО и календарного плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год. Основная цель – формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности. Эта работа осуществляется через:

- тематические классные часы;
- профориентационные игры: ролевые игры, квесты, расширяющие знания обучающихся о типах профессий, способах выбора профессий, достоинствах и недостатках той или иной профессиональной деятельности;
- встречи с людьми разных профессий.

Проведены циклы бесед и мероприятий:

1-2 классы:

- «Какие бывают профессии?». Беседа «Как правильно организовать свое рабочее место?»
- Беседа «Какие бывают профессии?»
- Классный час «Воспитание трудовых навыков в семье (обязанности детей в семье)».
- Викторина «Угадай профессию?».
- Игра-конкурс «Все работы хороши»

3-4 классы:

- Беседа «Как можно проводить свободное время?»
- Классный час «Где и кем работают твои родители?»
- Беседа «Твои трудовые обязанности дома и в школе».
- Викторина «Угадай профессию?».
- Игра-конкурс «Все работы хороши»

**5–9-е классы:** профориентационная работа реализуется в рамках дополнительного образования, привлечения учеников к общественно-полезной работе, на классных часах. Работа направлена на развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.

Классными руководителями 5–9-х классов проведены классные часы с профессиональной направленностью:

- Что важнее: «Кем быть» или «Каким быть»?
- Характер и профессия
- Редкие и массовые профессии.
- Образование и профессия. Возможности среднего профессионального образования
- Учебные заведения легкой промышленности
- Учебные заведения строительного комплекса
- учебные заведения, обучающие по специальности «Металлургия
- Учебные заведения нефтехимии и др.

Обучающимся 5–9-х классов оказана информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии.

**10–11-е классы:** более целенаправленно профориентационное направление воспитательной работы реализуется в 10–11-х классах через работу с учащимися и родителями. Оно реализуется в рамках факультативных занятий и других курсов по выбору; группового и индивидуального консультирования с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения. Основная цель мероприятий – обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности. Проведено родительское собрание «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся. Профориентация школьников»

Учащиеся 5-11 классов принимают участие во Всероссийских проектах «ПРОектория», «Билет в будущее».

В среднем по школе результат профориентационной работы удовлетворительный.

#### **Работа школьного методического объединения классных руководителей**

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2021/22 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

#### **Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений**

В школе действуют ДОО «Бригантина», отряд Юнармия. Данные объединения работают согласно плану работы каждого из объединений и принимают активное участие в организации и проведении школьных мероприятий.

#### **Качество организации предметно-эстетической среды школы**

К 1 сентября были оформлены учебные кабинеты и стенды в коридорах школы. В течение 1 четверти обновлены классные уголки. Оформлялись выставки рисунков по ЗОЖ, ко Дню пожилого человека, к 23 февраля, ко Дню Матери, ко Дню Победы, и др. Осенью и весной проводилась уборка пришкольной территории, высаживались деревья и цветы.

#### **Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы**

В 2021/22 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 95 процентов.

### **ВЫВОДЫ**



1. В личностном развитии школьников за 2021/22 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2021/22 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных и школьных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают неплохие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как хорошую.
6. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
7. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета школы можно оценить как удовлетворительную.
8. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
9. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 95 процентов.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ**

### 1. Поощрить работу:

- Классных руководителей, которые по итогам года принимали самое активное участие в школьных и районных мероприятиях:

3 класс, классный руководитель Беляева Е.Ю.

4 класс, классный руководитель Крупянко Е. А.

5 класс, классный руководитель Мелькова З.Р.

6 класс, классный руководитель Дозина Н.Э.

- Работу педагогов дополнительного образования: Мелькова З.Р., Семина И.А., Трофимова А.П., Москаленко Н.А., Дозина Н.Э., Куприн А.А.

### 2. При планировании и организации воспитательной работы на 2022/23 учебный год заместителю директора по ВР Крупянко Е.А.:

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;

### 1. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;

- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, поселка,
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;

2. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2022/23 учебном году не менее 95 процентов;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;

3. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета школы:

- способствовать выполнению решений Совета школы в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Совета школы;
- выбирать представителей в Совет школы из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать Совет школы к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;

4. Рассмотреть возможность создания Школьного медиацентра в следующем учебном году. Привлекать детей инициативных и творческих, а также курировать направления разным педагогам: фото-видеосъемку, написание статей и постов.

## IV раздел Сведения об освоении учащимися образовательных программ

Для контроля качества обученности учащихся в рамках образовательной программы в МКОУ «СОШ п. Тимофеевка» используются различные формы диагностики учебных результатов и достижений учащихся. Учет результативности обучения учащихся на протяжении всего периода учебы осуществляется в традиционных формах: текущая успеваемость, стартовые, промежуточные и итоговые контрольные и тестовые работы, зачеты, организуемых согласно годовому плану в соответствии с календарно-тематическим планированием.

### Общие итоги

За 2021/2022 уч.год

Всего в школе - 112 учащихся, аттестовывались - 92 учащихся. Из них не аттестованы - 0 учащихся.

№	Класс	Кол-во учащихся	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5	Успевают с одной 4	Успевают с одной 3	Не успевают по 1 предмету	Не успевают по 2 и более предметам	Не аттест.	Не освоили стандарт	
1	1	6									
2	2	15		6		1					
3	3	9		5			1			3	
4	4	8		7						1	
5	5	10	1	2		2					
6	6	19		8		1					
7	7	13	1	4		1					
8	8	12		2							
9	9	8	1	4							
10	10	5		2		1					
11	11	5		2							
Итого:		112									
Аттест.		106	3	42	0	6	1	0	0	4	
			3.26%	45.65%	0%	6.52%	1.09%	0%	0%	4.35%	
							48.91%				1.09%

Успеваемость составила: 98.9%

Количество обучающихся на "4" и "5": 48.9%. Прогноз - 55.4% (количество учащихся с одной "тройкой" составляет 6.5%)

Количество отличников: 3.3%. Прогноз - 3.3%

## Итоги успеваемости в 2021-2022 учебном году по классам

### 2 класс

Кол-во атт. учащихся	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Результативность оценочная	75	88	85	80	93	78	85	88	73	95	93
Уровень результативности	выс ●	выс ●	выс ●	выс ●	выс ●	выс ●	выс ●	выс ●	выс ●	выс ●	выс ●
Сумма баллов	30	35	34	32	37	31	34	35	29	38	37
Средний балл	3,8	4,4	4,3	4	4,6	3,9	4,3	4,4	3,6	4,8	4,6
Успеваемость (СО)	100 ●	100 ●	100 ●	100 ●	100 ●	100 ●	100 ●	100 ●	100 ●	100 ●	100 ●
Качество (КО)	63	100	75	75	100	75	75	88	63	100	100
Предмет	Англ.яз.	ИЗО	Лит-ра	Матем.	Муз.	Окр. мир	РРЛ	родной (русский) язык	Рус.яз.	Техн.	Физ-ра

### 3 класс

Кол-во атт. учащихся	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
Результативность оценочная	80	93	90	83	98	83	80	100	100	100
Уровень результативности	выс ●	выс ●	выс ●	выс ●	выс ●	выс ●	выс ●	выс ●	выс ●	выс ●
Сумма баллов	32	37	36	33	39	33	32	40	40	40
Средний балл	4	4,6	4,5	4,1	4,9	4,1	4	5	5	5
Успеваемость (СО)	100 ●	100 ●	100 ●	100 ●	100 ●	100 ●	100 ●	100 ●	100 ●	100 ●
Качество (КО)	88 ●	88 ●	100 ●	88 ●	100 ●	88 ●	88 ●	100 ●	100 ●	100 ●
Предмет	Англ.яз.	ИЗО	Лит-ра	Матем.	Муз.	Окр. мир	Рус.яз.	Техн.	Физ-ра	

### 4 класс

Кол-во атт. учащихся	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Результативность оценочная	80	87	87	82	96	85	76	96	96	96
Уровень результативности	выс ●	выс ●	выс ●	выс ●	выс ●	выс ●	выс ●	выс ●	выс ●	выс ●
Сумма баллов	44	48	48	45	53	47	42	53	53	53
Средний балл	4	4,4	4,4	4,1	4,8	4,3	3,8	4,8	4,8	4,8
Успеваемость (СО)	100 ●	100 ●	100 ●	100 ●	100 ●	100 ●	100 ●	100 ●	100 ●	100 ●
Качество (КО)	64 ●	91 ●	82 ●	73 ●	100 ●	73 ●	55 ●	100 ●	100 ●	100 ●
Предмет	Англ.яз.	ИЗО	Лит-ра	Матем.	Муз.	Окр. мир	Рус.яз.	Техн.	Физ-ра	

### 5 класс



Результативность оценочная	80	78	78	91	76	84	82	82	98	80	89	87	82	76	98	76	91	76
Уровень результативности	выс	выс	выс	выс	выс	выс	выс	выс	выс	выс	выс	выс	выс	выс	выс	выс	выс	выс
Сумма баллов	36	35	35	41	34	38	37	37	44	36	40	39	37	34	44	34	41	34
Средний балл	4	3,9	3,9	4,6	3,8	4,2	4,1	4,1	4,9	4	4,4	4,3	4,1	3,8	4,9	3,8	4,6	3,8
Успеваемость (СО)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество (КО)	67	67	67	89	67	67	67	67	100	78	89	67	67	67	100	67	100	67
Предмет	Алг.	Англ.яз.	Биол.	Геогр.	Геом.	Инф.	Ист.	Лит-ра	Муз.	Общ.	ОБЖ	РРЛ	родной (русский)	Рус.яз.	Техн.	Физ.	Физ-ра	Хим.

### 9 класс

Кол-во атт. учащихся	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Результативность оценочная	86	80	91	91	86	94	89	83	89	83	94	89	77	83	100	89	
Уровень результативности	выс	выс	выс	выс	выс	выс	выс	выс	выс	выс	выс	выс	выс	выс	выс	выс	
Сумма баллов	30	28	32	32	30	33	31	29	31	29	33	31	27	29	35	31	
Средний балл	4,3	4	4,6	4,6	4,3	4,7	4,4	4,1	4,4	4,1	4,7	4,4	3,9	4,1	5	4,4	
Успеваемость (СО)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
Качество (КО)	86	86	100	100	86	100	100	100	100	100	71	100	100	86	71	100	
Предмет	Алг.	Англ.яз.	Биол.	Геогр.	Геом.	Инф.	Ист.	Лит-ра	Общ.	ОБЖ	РРЛ	родной (русский) язык	Рус.яз.	Физ.	Физ-ра	Хим.	

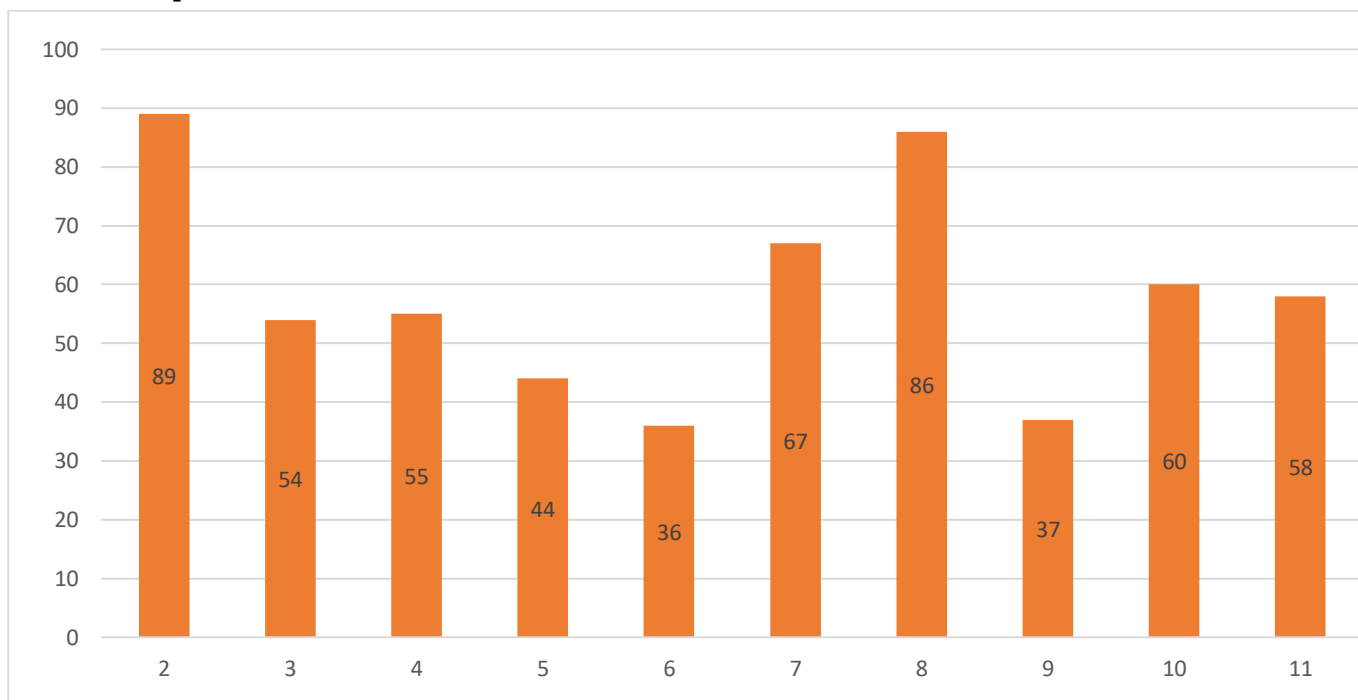
## 10 класс

Кол-во атт. учащихся	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Результативность оценочная	72	88	84	96	80	80	72	72	80	96	68	68	80	92	88
Уровень результативности	выс	выс	выс	выс	выс	выс	выс	выс	выс	выс	дос	дос	выс	выс	выс
Сумма баллов	18	22	21	24	20	20	18	18	20	24	17	17	20	23	22
Средний балл	3,6	4,4	4,2	4,8	4	4	3,6	3,6	4	4,8	3,4	3,4	4	4,6	4,4
Успеваемость (СО)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество (КО)	40	100	100	100	80	80	60	60	80	100	40	40	100	100	100
ФИО учителя	Англ.яз.	Биол.	Геогр.	Индивидуальный проект	Инф.	Ист.	Лит-ра	Матем.	Общ.	ОБЖ	родной (русский) язык	Рус.яз.	Физ.	Физ-ра	Хим.

## 11 Класс

Кол-во атт. учащихся	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Результативность оценочная	76	80	92	88	88	88	72	80	88	84	92	72	88	72	96	80
Уровень результативности	выс	выс	выс	выс	выс	выс	выс	выс	выс	выс	выс	выс	выс	выс	выс	выс
Сумма баллов	19	20	23	22	22	22	18	20	22	21	23	18	22	18	24	20
Средний балл	3,8	4	4,6	4,4	4,4	4,4	3,6	4	4,4	4,2	4,6	3,6	4,4	3,6	4,8	4
Успеваемость (СО)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество (КО)	60	100	100	100	80	100	60	60	100	100	100	60	100	60	100	80
Предмет	Англ.яз.	Астрономия	Биол.	Геогр.	Инф.	Ист.	Лит-ра	Матем.	МХК	Общ.	ОБЖ	Рус.яз.	Техн.	Физ.	Физ-ра	Хим.

### Сравнительный анализ качества знаний по классам



### Сравнительный анализ учебной работы за 6 лет

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<b>Всего учащихся на начало года –</b>	<b>122</b>	<b>125</b>	<b>125</b>	<b>118</b>	<b>110</b>	<b>110</b>
<b>на конец года –</b>	<b>123</b>	<b>130</b>	<b>123</b>	<b>115</b>	<b>110</b>	<b>112</b>
<b>в т.ч. обучающиеся по индивидуальным программам</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>выбыло</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
<b>прибыло</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>аттестовано (без 1-х классов) –</b>	<b>104</b>	<b>118</b>	<b>115</b>	<b>107</b>	<b>93</b>	<b>106</b>
<b>отличников –</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>на «4» и «5» -</b>	<b>50</b>	<b>61</b>	<b>42</b>	<b>54</b>	<b>44</b>	<b>42</b>
<b>с одной «4» -</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>с одной «3» -</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
<b>не успевает всего –</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>по 2 и более 2-х предметов –</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>н/а по неуважительной причине –</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>н/а по болезни –</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>успеваемость по школе (%)</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>99,3</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>качество знаний (%)</b>	<b>48,1</b>	<b>51,8</b>	<b>50,4</b>	<b>56,1</b>	<b>64,1</b>	<b>48,9</b>

### Сравнительный анализ успеваемости за 6 лет

Учебный год	Успеваемость (%)				Качество знаний (%)			
	Нач. школа	Основн. школа	Средн. школа	Всего по школе	Нач. школа	Основн. школа	Средн. школа	Всего по школе
<b>2015-</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>39</b>	<b>25</b>	<b>44,9</b>



<b>2016</b>								
<b>2016-2017</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>56,7</b>	<b>43,9</b>	<b>40</b>	<b>48,1</b>
<b>2017-2018</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>48,9</b>	<b>43,8</b>	<b>100</b>	<b>51,8</b>
<b>2018-2019</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>54,8</b>	<b>47,3</b>	<b>50</b>	<b>50,4</b>
<b>2019-2021</b>	<b>100</b>	<b>99,8</b>	<b>100</b>	<b>99,3</b>	<b>66</b>	<b>54</b>	<b>59</b>	<b>56,1</b>
<b>2021-2022</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>6.3</b>	<b>64.1</b>

Как видно из таблицы и гистограммы, в течение последних 5 лет качество знаний, обучающихся стабильное, довольно высокое. За 5 лет качество знаний увеличилось на 19,2%.

Анализируя итоги 2021-2022 учебного года можно сделать следующие выводы:

- качество знаний, обучающихся 3-6 классов не высокое, что является следствием недостаточно эффективной индивидуальной работы с учащимися.

- учителям-предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом (обучающиеся с одной «3» - 4 человека);

- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

### ***Результаты мониторинговых исследований качества обучения (ВПР)***

Проведение ВПР в марте 2021 года осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения.

**Анализ проверки работ в 5 классе** показал следующие результаты: 10 обучающихся 5 классов писали ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру.

- **Русский язык**

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий. На выполнение 1 и 2 части проверочной работы отводится по 45 минут. Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38.

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших 1 часть работы	Кол-во выполнявших 2 часть работы	процент «2»	процент «3»	процент «4»	процент «5»	% подтвердивших результат	% понизивших результат
10	10	10	10,53	42,11	42,11	5,26	47,37	42,11

Вывод: Основным заданием первой части проверочной работы по русскому языку стало списывание текста, где надо было раскрыть скобки, вставить, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания. С этим заданием обучающиеся справились. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка. Затруднения вызвали у обучающихся задания, нацеленные на знание тем «Безударные гласные в корне, проверяемые ударением», «Окончания глаголов», «Орфоэпия», «Состав слова», «Основная мысль текста», «Составление плана», «Лексическое значение слова».

- Математика

Обучающимся предстояло выполнить 12 заданий.

Максимальные балл – 20.

Время выполнения – 45 минут.

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	процент «2»	процент «3»	процент «4»	процент «5»	% подтвердивших результат	% понизивших результат
10	10	0	60	33,33	6,67	46,67	53,33

Выводы: знания и умения обучающихся оценены как удовлетворительные. Были допущены ошибки на следующие темы: «Уменьшение чисел в одно действие», «Решение задач по картинкам», «Работа с табличным материалом». Хорошо усвоены темы «Текстовые задачи», «Площадь», «Периметр».

- Окружающий мир  
Количество заданий – 10  
Максимальный балл – 32.

Время выполнения – 45 минут.

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	процент «2»	процент «3»	процент «4»	процент «5»	% подтвердивших результат	% понизивших результат
10	10	10,53	21,05	68,42	0	36,84	57,89

Выводы: обучающимися хорошо усвоены темы «Материки», «Человек», «Знаки», «Профессии», «Календарь», «Регион».

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 классе** показал следующие результаты:

19 обучающихся 19 классов писали ВПР по русскому языку, математике, биологии и истории.

- Русский язык

Количество заданий – 12.

Максимальный балл – 45.

Время выполнения – 60 минут.

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	процент «2»	процент «3»	процент «4»	процент «5»	% подтвердивших результат	% понизивших результат
19	19	11,11	22,22	66,67	0	55,56	44,44

Вывод: По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 6 классе можно сделать следующие выводы: материал, пройденный в 5 классе, усвоен не всеми. Обучающимися плохо усвоены темы «Морфологический разбор», «Синтаксический разбор», «Орфоэпия», «Прямая речь», «Основная мысль текста», «Анализ текста».

- Математика

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 20.

Время выполнения – 60 минут.

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	процент «2»	процент «3»	процент «4»	процент «5»	% подтвердивших результат	% понизивших результат
19	15	0	66,67	22,22	11,11	55,56	44,44

Вывод: итоги ВПР признать удовлетворительными. 24,29 % обучающихся выполнили работу на «отлично», 50% - на «хорошо». По итогам проведения ВПР было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Делимость чисел», «Решение задач на нахождение части числа и числа по его части», «Процент от числа», деление фигуры на части. Хорошо усвоены темы «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Преобразование выражений», «Величины и отношения между ними», «Практические задачи».

- Биология

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 29. Время

выполнения – 45 минут.

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	процент «2»	процент «3»	процент «4»	процент «5»	% подтвердивших результат	% понизивших результат
19	18	12,5	25	25	37,5	75	25

Вывод: ВПР выполнена на удовлетворительном уровне. Допущены ошибки при выполнении заданий на следующие темы: «Изучение микроскопа», «Среда

обитания», «Размножение организмов». Хорошо справились с темами «Царства живой природы», «Свойства живого», представители профессий, связанных с биологией.

- История

Количество заданий – 8.

Максимально количество баллов – 15. Время выполнения – 45 минут.

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	процент «2»	процент «3»	процент «4»	процент «5»	% подтвердивших результат	% понизивших результат
19	18	12,5	37,5	50	0	25	75

Вывод: По результатам ВПР установлено, что обучающимися допущены ошибки в задании № 4, в котором проверялось умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории. Также сложности возникли при выполнении задания № 6, в котором проверялось умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности. Хорошо справились с темами «События региона».

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классе:**

13 обучающихся 7 классов писали ВПР по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, истории и географии.

- Русский язык

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 51.

Время выполнения – 90 минут.

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	процент «2»	процент «3»	процент «4»	процент «5»	% подтвердивших результат	% понизивших результат
13	8	0	62,5	37,5	0	100	0

Выводы: В результате выполнения работы наибольшие затруднения вызвали задания 2.3, 7.2, 9, 14. По итогам проверочной работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Правописание приставок», «Безударные гласные в корнях», «Предложения с прямой речью»,

«Знаки препинания при обобщающих словах», «Морфологический разбор глагола», «Основная мысль текста», «Составление плана текста», «Общеупотребительная книжная и разговорная лексика». Отсутствует вдумчивое чтение, поэтому ребята часто не видят второй части задания. Темы «Фонетический разбор», «Морфемный разбор», «Части речи», «Вводные слова» усвоены обучающимися хорошо. Необходимо прививать навыки работы с текстом, повторить тему «Глагол».

- Математика

Количество заданий – 13.

Максимальный балл – 16.

Время выполнения – 60 минут.

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	процент «2»	процент «3»	процент «4»	процент «5»	% подтвердивш. результат	% понизивш. результат
13	9	22,22	55,56	22,22	0	22,22	77,78

Выводы: работа по математике написана на удовлетворительно. Задания 2,3,4,7,9,11,13 вызвали у обучающихся затруднения. Темы «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Часть числа и число по его части», «Модуль числа», «Текстовые задачи», «Практические задачи».

- Биология

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 28.

Время выполнения – 45 минут.

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	процент «2»	процент «3»	процент «4»	процент «5»	% подтвердивш. результат	% понизивш. результат
13	7	0	100	0	0	85,71	14,29

Выводы: обучающиеся справились с проверочной работой на хорошем уровне. Наибольшее количество ошибок было допущено в заданиях 1.2, 8.3 (свойства живых организмов, их проявление у растений). Хорошо усвоены темы «биологические процессы», «клеточное строение организмов», «строение и функции отдельных тканей». Обучающиеся применяют умение извлекать информацию, представленную в табличной форме.

- Обществознание

Количество заданий – 8.

Максимальный балл – 23

Время выполнения - 45 минут.

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	процент «2»	процент «3»	процент «4»	процент «5»	% подтвердивших результат	% понизивших результат
13	9	22,22	55,56	22,22	0	66,67	33,33

Выводы: Обучающиеся хорошо справились с большинством заданий (темы «Человек и его деятельность», «Межличностные отношения», «Конфликт», «Общение»). Также было установлено, что допущены ошибки в описании сфер общественной жизни. В задании 8 были выявлены неточности в составлении сообщения о регионе с использованием понятия. Анализ полученных результатов показал, что при успешном выполнении отдельных заданий трудности отмечаются в вопросах по извлечению информации, формулированию собственных суждений и примеров на основе социального опыта.

- История

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 20.

Время выполнения – 60 минут.

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	процент «2»	процент «3»	процент «4»	процент «5»	% подтвердивших результат	% понизивших результат
13	11	18,18	36,36	45,45	0	63,64	27,27

Выводы: диагностическая работа была нацелена на выявление уровня овладения школьниками базовыми историческими знаниями, умения применять историко-культурный подход к оценке социальных явлений, умения применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. ВПР проверяет знание обучающимися истории, культуры родного края. Лучше всего обучающиеся справились с заданиями, связанными с иллюстративным материалом. Ошибки были допущены в задании 4 (исторические личности).

- География количество заданий – 10.

Максимальный балл – 37.

Время выполнения – 60 минут.

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	процент «2»	процент «3»	процент «4»	процент «5»	% подтвердивших результат	% понизивших результат
13	8	0	100	0	0	50	50

--	--	--	--	--	--	--	--

Выводы: Хорошие результаты при выполнении ВПР учащиеся показали в части заданий, нацеленных на работу с топографической картой, на анализ графической интерпретации погоды, определение времени в разных частях Земли. Наибольшие затруднения возникли при работе с географической картой, с сопоставлением элементов описания и природных зон, при работе с текстом географического содержания. Можно отметить, что работы выполнены на удовлетворительном уровне.

#### Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 классе:

12 обучающихся 8 классов писали ВПР по русскому языку, математике, физике, истории, обществознанию, географии, биологии и английскому языку.

- Русский язык

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 47.

Время выполнения – 90 минут.

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	процент «2»	процент «3»	процент «4»	процент «5»	% подтвердивших результат	% понизивших результат
12	11	0	37,5	50	12,5	100	0

Выводы: обучающимися хорошо усвоены темы «Орфография», «Пунктуация», «Морфемный разбор слова», «Орфоэпия», «Лексическое значение слова», «Синонимы». Задание 11 предполагает работу с текстом. Большинство обучающихся справились с данным видом работы.

- Математика

Количество заданий – 16.

Максимальный балл – 19.

Время выполнения – 90 минут.

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	процент «2»	процент «3»	процент «4»	процент «5»	% подтвердивших результат	% понизивших результат
12	9	33,33	33,33	33,33	0	22,22	77,78

Выводы: обучающимися плохо усвоены темы «Практические задачи», «Геометрические задачи».

- Физика

Количество заданий – 11.

Максимальный балл – 18.

Время выполнения – 45 минут.







Химия(С)						1\1		
Литература						0\1	1\0	1\0
Математика(С)				1\2		0\1	2\0	1\0
Английский язык								1\0
Русский язык				1\1		0\2	0\1	1\0
Обществознание				1\2				
География						0\1	0\1	
История				0\3		1\0	1\0	
Физика(С)				0\2		0\1	0\1	
Технология		1\0	0\1	1\0	0\2			
ОБЖ					2\0	1\0	1\0	1\0

Количество победителей/призеров школьного этапа олимпиад\*

предмет	Количество победителей\призеров								
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Биология (С)				0\1			0\1		
Химия(С)						0\1			
Литература						0\1		0\1	
Математика(С)				0\1					
Английский язык								1\0	
Русский язык				0\2		0\2		0\1	
Обществознание								0\1	
География							0\1		
История						0\1	0\1		
Технология					0\1				
ОБЖ							0\2		

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

		7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	кол-во призеров	кол-во победителей
1	Литература		1	1		1		
2	Математика		1			2		
3	Русский язык	2		1		1		
4	Английский язык				1			
5	География		2	2	1			
6	Обществознание	2	2	2		3		
8	История				1	2		
9	химия		1	1				
10	Биология	1			1			

--	--	--	--	--	--	--	--	--

## ***Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ обучающихся в 9 классе***

На конец учебного года в 9 классе обучались 8 учеников. 8 человек были допущены к итоговой аттестации. Учащиеся 9 класса должны были два обязательных экзамена – по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был утвержден директором школы. Были составлены планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В начале 2021-2022 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2022, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а также информационные стенды в учебных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание анализу различных вариантов тестовых заданий на уроках и консультациях. Проведены внутри школьные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме ОГЭ и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых участники образовательного процесса знакомились с нормативно-правовой документацией, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ. Учителя-предметники проводили анализ работ с целью устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопросы подготовки к ГИА-9 в течение года находились на внутри школьном контроле: администрацией школы осуществлялся контроль по работе с бланками, демоверсиями КИМ, посещаемость занятий и консультаций обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках.

Предмет	Количество учащихся	Средний балл по школе
Русский язык	8	4
Математика	8	3
Биология	5	3.4
Обществознание	6	3.3
История	2	4.5
Химия	2	4.5
Информатика	1	3

**Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ**

В 2021 году в государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ приняли участие 5 выпускников. В связи с особенностями проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2021 году (Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2021 г. N 294/651 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году”) ГИА-11 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе.

По итогам ГИА-11 документ о среднем общем образовании в 2022 году получили 5 выпускников школы.

В связи с особенностями проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2022 г. для получения аттестата выпускникам нужно было набрать только минимальный бал по русскому языку

Выпускники выбрали 5 предметов для экзаменов по выбору: Физика 1, обществознание 2, Информатика и ИКТ 1, Математика профиль 5, История 1

Предмет	Количество учащихся	Средний балл по школе
---------	---------------------	-----------------------

<b>Русский язык</b>	5	64
<b>Литература</b>	1	62
<b>Биология</b>	1	51
<b>Английский язык</b>	1	67
<b>Обществознание</b>	2	45
<b>Математика Профиль</b>	1	34
<b>Математика База</b>	4	4
<b>Физика</b>	1	40

Результаты ЕГЭ нацеливают на обновление содержания образования, с учетом применения в образовательном процессе передовых педагогических технологий, повышение качества образования на уровне среднего общего образования, усиление мотивации выпускников к обучению, более серьезные подходы к вопросам профориентации и реализации профильного обучения.

В связи с этим необходимо:

1. Доработать внутреннюю систему оценки достижений учеников, чтобы она соответствовала критериям, которые используют в ВПР и ГИА.
2. Включать в фонд оценочных средств задания, соответствующие заданиям ГИА.

Ближайшие и отдаленные перспективы развития образовательного процесса:

- очевидно, что в ближайшей и отдаленной перспективе генеральной линией развития образования станет интеграция онлайн и офлайн-форм, и методов обучения и воспитания учащихся;
- отсюда центральной задачей становится отбор содержания образования с учетом специфики предметов и дифференциации выбора оптимальных путей доставки образовательного контента. К примеру, часть содержания, направленная на отработку предметных компетенций, передается учащимся в цифровом виде для самостоятельной работы. Тем самым у педагога высвобождается время для глубокого раскрытия тех тем и разделов, что требуют непосредственного личного контакта с учениками;
- процесс интеграции двух взаимодополняющих форм обучения расширяет и углубляет возможность реализации дидактических подходов к обучению и развитию учащихся. В частности, создаются объективные реальные возможности для выделения крупных дидактических единиц, укрепления межпредметных связей и отработки у учащихся метапредметных компетенций;
- появляются новые задачи у педагогов-психологов в условиях изменения когнитивных функций учащихся. При интегративном подходе происходят изменения в развитии высших психических функций детей. Трансформации подвергаются память, мышление, внимание;
- интеграция потребует от реализации гибких форм образовательных моделей, позволяющих сочетать очное, очно-заочное и заочное образование. Гибкая организация учебного процесса будет создавать условия для комфортной коммуникации педагогов и учащихся.

Такая коммуникация предполагает совместный выбор места, времени и темпа обучения:

- интегративный подход будет способствовать внедрению сетевых технологий обучения в образовательный процесс;
- дистанционные формы обучения обогатили практику воспитательной работы. Во-первых, они позволили осуществить интеграцию основного и дополнительного образования, обеспечив синергию единого образовательного процесса. А во-вторых, расширили возможности проведения внеклассных мероприятий. Разумеется, виртуальная реальность никогда не подменит реальный поход или посещение художественной галереи, но может быть использована для подготовки к посещению картинных галерей, музеев и выставок;
- меняющаяся педагогическая реальность диктует необходимость модернизации педагогического образования и всей системы повышения квалификации учителя;
- предстоящие изменения вне всякого сомнения повлекут за собой усложнение содержания педагогического труда.

Такими, на данный момент, представляются ближайшие и отдаленные перспективы работы школы с учетом нового опыта, накопленного в условиях пандемии.

## **VI Раздел. Внутришкольная система оценки качества образования**

*Внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО)* - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования;

Положение о ВСОКО, а также дополнения и изменения к нему рассматриваются на заседании педагогического и управляющего советов школы и утверждается директором школы.

Диагностические и оценочные процедуры в рамках ВСОКО проводятся с привлечением администрации, педагогического совета, руководителей методических объединений, учителей-предметников, целевых аналитических групп, а также с привлечением внешней оценки (специалистов МЦКО, экспертов ОГЭ, ЕГЭ, экспертов международных институтов оценки качества образования).

### **• Цели ВСОКО:**

- ✓ получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях, его изменениях и причинах, влияющих на его уровень;
- ✓ создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе, обеспечивающей определение факторов и

своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

✓ получение объективной информации о состоянии качества образования в ОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

✓ повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;

✓ принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

• **Задачи ВСОКО:**

✓ формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

✓ информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;

разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;

✓ определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений в школе;

✓ прогнозирование развития ОУ, сравнение качества образовательных услуг школы с качеством образовательных услуг других школ города;

✓ совершенствование условий и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;

✓ выявление факторов, влияющих на образовательные результаты;

✓ повышение квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к лицензированию и аккредитации школы, аттестации педагогов, индивидуальных достижений обучающихся;

✓ определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;

✓ определение рейтинга обучающихся на основе учебных и внеучебных достижений, ключевых компетенций;

✓ реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;

✓ стимулирование инновационных процессов к поддержанию и постоянному повышению качества и конкурентоспособности.

• **Функции ВСОКО:**

✓ обеспечение федерального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;

- ✓ организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- ✓ аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
- ✓ экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- ✓ информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- ✓ обеспечение внешних пользователей информацией о развитии образования в школе.

- **Принципы ВСОКО:**

- ✓ объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- ✓ открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- ✓ сопоставимость системы показателей с региональными аналогами;
- ✓ доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- ✓ соблюдение морально – этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

- **Объекты оценки качества образования:**

- ✓ индивидуальные учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- ✓ продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- ✓ образовательные программы;
- ✓ материально-технические ресурсы школы.

- 2.6. Предмет оценки:

- ✓ качество индивидуальных образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, сформированные мотивации к учебной деятельности);
- ✓ качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, кадровый потенциал учреждения и эффективность деятельности педагогов);
- ✓ качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы к образовательным потребностям обучающихся, степень открытости и доступность образования).

Организация и технология внутришкольной оценки качества образования

ВСОКО включает следующие компоненты:

- система сбора и первичной обработки данных;
- система анализа и оценки качества образования;



- система обеспечения потребителей статистической и аналитической информацией.
- Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих и разрабатываемых процедур контроля и оценки качества образования:
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- промежуточной аттестации обучающихся;
- портфолио;
- мониторинга образовательных достижений, обучающихся на разных уровнях обучения (стартовый, промежуточный, рубежный, итоговый контроль, мониторинг результатов предметных олимпиад, конкурсов и другие виды мониторинговых исследований в школе);
- аттестации педагогических и руководящих работников;
- системы внутришкольного контроля;
- системы медицинских исследований школьников, проводимых по инициативе школьной медицинской службы, администрации и органов общественного управления школой;
- результатов аттестации (паспортизации) учебных кабинетов школы;
- лицензирования образовательной деятельности;
- государственной аккредитации образовательного учреждения
- результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школой) и социологических исследований.

Доступ к получению информации в рамках ВСОКО определяется в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими функционирование школьной информационной системы образования.

Распространение информации о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных и аналитических докладов о состоянии качества образования. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов.

### ***Оценка качества образования***

#### **Индивидуальные образовательные результаты**

В качестве индивидуальных образовательных результатов рассматриваются:

- учебные достижения по отдельным предметам;
- внеучебные достижения;
- метапредметные умения и навыки;
- отношение к учебным предметам;
- удовлетворенность образованием;
- социальный опыт, самореализация, самовыражение
- степень участия в образовательном процессе (активность на уроке, участие во внеурочной работе и т. д.).

<b>Критерий</b>	<b>Показатели</b>	<b>Индикатор</b>	<b>Ед-цы</b>
Уровень учебных достижений	Уровень качества обучения	Отношение числа обучающихся, успевающих на «4» и «5» к общему числу аттестуемых обучающихся	64,1%
	Уровень усвоения федеральных государственных стандартов и государственных стандартов	Доля обучающихся, получивших на ЕГЭ балл выше установленного минимального к общему числу участвующих в ЕГЭ (по каждому сдаваемому предмету)	40%
		Доля обучающихся, получивших на ЕГЭ балл 190 и выше (по любым 3 предметам)	0%
		Доля учащихся, получивших на ЕГЭ балл выше 160 (по любым 3 предметам)	0%
		Доля обучающихся, получивших на ОГЭ «3», «4», «5» к общему числу участвующих в ГИА (по каждому сдаваемому предмету)	100%
		Доля обучающихся, получивших на ОГЭ 12 баллов (по 3 предметам)	-
		Результаты независимых тестирований (региональные, муниципальные)	Доля обучающихся 4-х классов, успешно прошедших процедуру независимой оценки качества образования
	Доля обучающихся 7-х классов, успешно прошедших процедуру независимой оценки качества образования		81%
	Доля обучающихся 8-х классов, успешно прошедших процедуру независимой оценки качества образования		100%
	Уровень внеучебных достижений	Участие в предметных олимпиадах	Доля числа победителей и призеров муниципального этапа олимпиад от общего количества обучающихся

		Доля числа победителей и призеров регионального этапа олимпиад от общего количества обучающихся	0%
		Доля числа победителей и призеров всероссийского этапа олимпиад от общего количества обучающихся	0%
	Участие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях	Доля числа участников конкурсов и соревнований от общего числа обучающихся	69%
		Доля числа призеров и победителей конкурсов и соревнований от общего числа обучающихся	36%
	Проектная и исследовательская деятельность	Доля обучающихся, включенных в исследовательскую деятельность от общего количества обучающихся	25%
		Доля учащихся, включенных в проектную деятельность от общего числа обучающихся	56%
Получение основного общего образования	Получение аттестатов об образовании особого образца	Доля выпускников, получивших аттестат об среднем общем образовании особого образца	100%
	Неуспевающие	Доля выпускников, недопущенных до сдачи государственной итоговой аттестации	0%
		Доля выпускников, получивших справку	0%
		Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение	0%
Получение среднего общего образования	Охват средним общим образованием	Доля обучающихся, продолжающих обучение в 10-м классе школы	71%
	Получение аттестатов об образовании особого образца	Доля выпускников, получивших аттестат об среднем общем образовании особого образца	100%
	Неуспевающие	Доля выпускников, недопущенных до сдачи государственной итоговой аттестации	0%
		Доля выпускников, получивших справку	0%

Образованность обучающихся	Владение обучающимися метапредметными умениями навыками	Доля обучающихся, владеющих навыками анализировать содержание и структуру материала, от общего количества принимающих участие в диагностике	71%
		Доля числа обучающихся, владеющих навыками выделять главное в определениях, задачах, терминах, от общего количества принимающих участие в диагностике	62%
		Доля числа обучающихся, способных классифицировать изучаемые объекты, от общего количества принимающих участие в диагностике	56%
		Отношение количества обучающихся, владеющих навыками сравнивать познавательные объекты, от общего количества принимающих участие в диагностике	56%
Уровень социализации	Социальная проба Социальная практика	Количество социальных партнеров	0
		Доля обучающихся, участвующих в реализации социальных проектов	0%
	Готовность продолжению образования	Доля обучающихся, поступивших в СПО-учреждения СПО, ВУЗы (по каждому типу – отдельно)	СПО-50% ВУЗы-21%
		Трудоустройство	Доля обучающихся, не работающих и не обучающихся, к общему числу выпускников 11 классов
	Асоциальное поведение	Доля числа несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения, от общего числа обучающихся 14-17 лет	0%
		Доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, от общего числа обучающихся 14-17 лет (не совершивших правонарушение в	0%

		течении года)	
		Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	0%
Безопасность и здоровье	Уровень здоровья обучающихся	Отношение числа детей с патологиями при поступлении в школу, к количеству выпускников, имеющих патологии при выходе из школы	0
		Отношение числа обучающихся, освобожденных от занятий физкультурой на начало учебного года, к количеству освобожденных от занятий физкультурой на конец учебного года	90%
		Доля обучающихся, проходящих обучение на дому по состоянию здоровья	0
	Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью	Количество обучающихся с ОВЗ на разных уровнях образования	4
		Количество обучающихся с ОВЗ на разных уровнях образования, обучающихся по адаптированным программам	3
		Количество детей-инвалидов и инвалидов на разных уровнях образования	1
		Количество детей-инвалидов и инвалидов на разных уровнях образования, обучающихся по адаптированным программам	0
	Уровень травматизма	Доля числа зафиксированных случаев травматизма от общего числа обучающихся	0%

## Условия образовательного процесса

В качестве условий образовательного процесса рассматриваются:

- условия организации образовательного процесса;
- продуктивность, профессиональная компетентность педагогических работников;
- реализация образовательных программ.

Критерий	Показатель	Индикатор	Ед-цы
Материально-технические условия	Состояние здания	Доля помещений, находящихся в аварийном состоянии	0%
		Информационное обеспечение	Доля числа кабинетов, имеющих ПК
	Информационное обеспечение	Доля кабинетов, имеющих выход в Интернет	72%
		Доля числа кабинетов, подключенных к локальной сети	9%
		Количество обучающихся на один компьютер	16
		Количество мультимедийной техники	11
		Обеспеченность библиотеки литературой	Доля числа комплектов учебников (для одного обучающегося)
	Количество художественной литературы на одного ученика		4
	Доля числа комплектов учебников (для одного обучающегося по адаптированной программе)		100%
	Обеспеченность учебно-лабораторным оборудованием	Доля предметных кабинетов, оснащенных учебно-лабораторным оборудованием не менее чем на 80%	100%

Кадровое обеспечение	Образование педагогов	Доля числа педагогов с высшим образованием	93%
	Квалификация педагогов	Доля числа педагогов, имеющих квалификационные категории	62%
		Доля числа педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	37%
		Доля числа педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	25%
		Доля числа педагогов, прошедших курсовую переподготовку в текущем учебном году	0%
		Доля числа педагогов, прошедших курсовую переподготовку за три последних года	18%
Организация образовательного процесса	Углубленное изучение иностранного языка	Доля числа классов углубленного изучения иностранного языка	0%
		Профильное обучение	Доля числа профильных классов от общего количества классов на уровне среднего образования
	Формы обучения	Количество профилей	0
		Очная	100%
		Очно-заочная	0%
	Иные формы получения образования	Заочная	0%
		Доля самообразования	0%
Эффективность использования ИКТ в учебном процессе	Готовность учителей к использованию ИКТ	Доля семейного образования	0%
		Доля учителей, имеющих свидетельство о подготовке в области ИКТ	100%
	Использование ИКТ преподавании различных предметов	Доля учителей, использующих средства ИКТ в учебном процессе	100%

	Электронное обучение	Доля учителей, использующих портал дистанционной поддержки образовательного процесса	13%
Удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся	Предшкольная подготовка будущих первоклассников	Доля детей, охваченных предшкольной подготовкой, от планируемого количества первоклассников	0%
	Платные образовательные услуги	Доля обучающихся, охваченных данной услугой от общего количества обучающихся	0%
	Дополнительное образование школьников	Доля обучающихся, посещающих кружки и секции в школе	13%
		Доля обучающихся, посещающих кружки и секции в учреждениях дополнительного образования	44%
		Доля числа обучающихся, посещающих занятия в спортивной, музыкальной и художественной школах	44%
Управление образовательным учреждением	Нормативно-правовая документация	Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации	да
		Наличие нормативных правовых актов в соответствии с требованиями	да
	Привлечение общественности в управление ОУ	Наличие аккредитованного Управляющего совета ОУ	нет
	Эффективность управления	Доля числа респондентов, удовлетворенных управлением образовательной системой, от общего количества опрошенных	100%
Реализация образовательных программ	Соответствие выбранных УМК федеральному перечню учебников	Доля УМК, соответствующих федеральному перечню учебников	100%
Соответствие используемых технологий требованиям образовательной программы	Использование активных и интерактивных методов обучения	Доля учителей, использующих активные и интерактивные методы обучения на практике	100%

### Образовательный процесс



Под качеством образовательного процесса понимается:

- качество образовательных технологий;
- качество доступности образования.

Критерий	Показатель	Индикатор	Единицы	
Реализуемые учебные программы	Повышенного уровня	Доля числа реализуемых показателей от общего количества показателей	0	
	Общеобразовательные		75%	
	Коррекционные		25%	
Формы организации учебного процесса	Класно-урочная	Доля числа реализуемых показателей от общего количества показателей	50%	
	Индивидуальное обучение ( в том числе надомное)		0%	
	Обучение по индивидуальным учебным планам		50%	
Научно-методическая деятельность педагогического коллектива	Организация научно-исследовательской деятельности	Доля количества занятых учителей, научно-исследовательской работой и проектной деятельностью, от общего числа педагогов	100%	
		Доля количества педагогов, применяющих инновационные педагогические технологии, от общего числа учителей	100%	
	Презентация и популяризация собственной педагогической деятельности	и	Доля числа педагогов, активно участвующих в работе методических семинаров различного уровня (выступления, открытые уроки, мастер-классы)	100%
			Доля числа учителей, имеющих собственные публикации	100%
			Доля учителей, принимающих участие в профессиональных	0%

		конкурсах, грантах различных уровней	
Воспитательная работа	Целостная системы воспитательной работы	Наличие в ОУ традиций, циклограммы проводимых мероприятий	да
	Детское самоуправление	Функционирование детской организации	да
	Профилактический совет	Динамика правонарушений	0%
	Культурно- массовая работа	Динамика посещений театров, кинотеатров, детских представлений, музеев, экскурсий	100%
	Патриотическое воспитание	Динамика проводимых мероприятий и акций по данному направлению	100%
	Духовно- нравственное и эстетическое воспитание	Динамика проводимых мероприятий и акций по данному направлению	100%
	Участие в муниципальных и региональных конкурсах по направлениям работы	Доля числа победителей и призеров от общего числа участников	27%
Связь с ВУЗами, колледжами	Привлечение педагогов высшей школы для проведения учебных занятий	Наличие договоров между школой и ВУЗом, колледжем	нет
Соответствие запросу родителей и обучающихся		Доля числа респондентов, удовлетворенных организацией образовательного процесса (по каждой категории отдельно)	89%

## VII раздел. Кадровое обеспечение

### Характеристика административно-управленческого персонала

Административно-управленческий персонал	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал (штатные)	3

единицы)	
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Директор образовательной организации имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3

### **Характеристика педагогических кадров Всего педагогических работников 15 человек**

Из них:

директор	1
заместители директора	2
учителя	11
педагог-психолог	1
педагог-библиотекарь	1

#### **Имеют педагогическое образование - 15 человек.**

Имеют высшее образование педагогического направления - **11** человек.

Имеют среднее образование педагогического направления - **4** человек.

Всего по образовательной организации:

**высшая категория**- **4** педагогических работника по должности «учитель»;

**первая категория** – **6** педагогических работников по должности «учитель»;

Итого: имеют квалификационную категорию **10** педагогических работников.

Аттестованы на соответствие - **5** учителей.

Количество педагогов, имеющих любую форму аттестации: **15**.

**Отраслевые награды** имеют **5** педагогических работников:

1. Почетный работник общего образования - **3** человека: Ермакова Л.А., Трофимова А.П., Мелькова З.Р.

2. Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ **5** человек: Ренжина Е.В., Москаленко Н.А., Беляева Е.Ю., Жиликова О.А., Крупянко Е.А.

**Курсовая подготовка:** всего прошли курсовую подготовку **15** педагогических работников.

#### **Учебно-методическое обеспечение**

Методический кабинет предназначен для обеспечения творческой работы учителей по своему предмету, самообразования и совершенствования педагогического мастерства, а также для анализа и обобщения опыта методической работы, накопленной в МКОУ «СОШ п. Тимофеевка».

Оборудование и организация работы методического кабинета позволяет решать следующие задачи:

- Нормативно-организационную (пропаганда решений и указаний органов управления образованием, руководство учреждения образования и решений педагогического совета по вопросам обучения и воспитания);
- Дидактико-методическую (оказание помощи методическим объединениям в разработке планов работы на учебный год, а также в организации, подготовке и проведении общешкольных мероприятий по обобщению опыта методической работы (методических сборов, совещаний, семинаров, научно-методических конференций);
- Информационно-проблемную (обеспечение сбора, хранения и популяризации литературы по проблемам педагогики, психологии, методики обучения и воспитания);
- Практическую (оказание помощи учителям в подготовке и проведении различных видов занятий, предоставление систематизированных методических пособий и образцов документации, а также путем организации консультаций опытных учителей);
- Технологическую (рекомендации по методике применения ТСО; помощь учителям в их использовании, обобщение и анализ использования ТСО на уроках);
- Создание актива методистов (МО), организация его работы; работа с председателями МО и взаимный обмен информацией с ними.

**Оборудование методического кабинета включает:**

- Стенды, отражающие организацию учебной и методической работы в образовательном учреждении;
- Фонды педагогической печати, а также литературы по вопросам педагогики, психологии, методики обучения и воспитания;
- Образцы учебной документации (частные методики, вводные лекции, планы-конспекты проведения занятий и т.п.);
- Информационные указатели, выписки и каталоги литературы по вопросам обучения и воспитания;
- Каталоги учебных кинофильмов, диафильмов и других дидактических материалов, используемых в общешкольном масштабе;
- Материалы ведущих педагогов по вопросам теории и практики обучения и воспитания в виде печатных материалов;
- Справочную литературу (энциклопедии, словари, справочники и т.п.);
- Технические средства для просмотра и прослушивания имеющихся дидактических материалов (диапроектор, магнитофон, мультимедийный проектор и т.д.);
- Письменные столы для учителей, классную доску, экран для проведения занятий и заседаний.

## VIII Раздел. Библиотечно-информационное обеспечение

**Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса (в таблице указываются учебники, используемые в текущем учебном году)**

	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
<b>Общеобразовательные программы начального общего образования</b>					
1 класс	8	43	43	100%	0%
2 класс	9	51	51	100%	0%
3 класс	13	94	94	100%	0%
4 класс	19	154	154	100%	0%
<b>Общеобразовательные программы основного общего образования</b>					
5 класс	9	74	74	100%	0%
6 класс	11	134	134	100%	0%
7 класс	9	119	119	100%	0%
8 класс	7	101	101	100%	0%
9 класс	16	243	243	100%	0%
<b>Общеобразовательные программы среднего общего образования</b>					
10 класс	5	78	78	100%	0%
11 класс	12	194	194	100%	0%

### Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета *

№1 информатики	8	8	8	8	65,9
№1-6 начальные классы	6	6	6	0	248,0
№2 биологии	1	1	1	0	60,0
№3 истории	1	1	0	0	36,0
№4 технологии	1	1	1	0	42,0
№5 физики	1	1	1	0	64,8
Библиотека	1	1	0	0	36,0
директор	1	0	1	1	24,0
завуч	2	0	2	2	24,0
секретарь	1	0	1	0	36,9

### Медиатека (видео, аудио, CD)

Наименование информационно-образовательного ресурса	Разработчик	Где применяется
CD-диски «Информатика»	Просвещение, 2009 г.	Уроки информатики
CD-диски «Информатизация образования» (10 шт.)	Медиаресурсы, 2010 г.	Уроки информатики
CD-диск «Мир компьютера»	«Мир1 С, 2002 г.	Уроки информатики
CD-диск «Windows XP. Практический курс»	Кирилл и Мефодий, 2002 г.	Уроки информатики
CD-диск «Биология человека», 8 кл.	Росич прибор, 2004 г.	Уроки биологии
CD-диск «Репетитор по биологии»	Кирилл и Мефодий, 2005 г.	Уроки биологии
CD-диск Серия «Биология в школе». Зоология. Беспозвоночных.	ЗАО Просвещение – МЕДИА 2006 г.	Уроки биологии
CD-диск Серия «Биология в школе». Наследование признаков.	ЗАО Просвещение – МЕДИА 2007 г.	Уроки биологии
CD-диск Серия «Биология в школе». Организация жизни.	ЗАО Просвещение – МЕДИА 2007 г.	Уроки биологии
CD-диск Серия «Биология в школе». Функции и среда обитания животных организмов.	ЗАО Просвещение – МЕДИА 2005 г.	Уроки биологии
CD-диск «Природоведение 5 кл.» Мультимедийное приложение к учебнику А. А. Плешакова	ООО «Дрофа» 2015 г.	Уроки природоведения

CD-диск «Биология 7 кл. Многообразие живых организмов». Мультимедийное приложение к учебнику В. Б. Захарова, Н. И. Сонина	ООО «Дрофа» 2015 г.	Уроки биологии
CD-диск «Биология 9 кл. Общие закономерности». Мультимедийное приложение к учебнику В. Б. Захарова, Н. И. Сонина	ООО «Дрофа» 2015 г.	Уроки биологии
CD-диск «Уроки литературы 7-8 кл.»	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия, 2004 г.	Уроки литературы
CD-диск «Уроки русского языка, 7, 8-9 кл.»	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия, 2004 г.	Уроки русского языка
CD-диск «Русский язык 5 кл.»	«Просвещение – МЕДИА», 2005 г.	Уроки русского языка
CD-диск Фонохрестоматия к учебнику «Литература» В. Я. Коровиной, 5, 6,7,8,9 кл.	Аудио-Школа, Издательств оПросвещение, 2008 г.	Уроки литературы
CD-диск «20 век - глазами российских поэтов» 5 дисков	Медиаресурсы, 2004 г.	Уроки литературы
CD-диски «Библиотека словарей», 8 дисков	ООО «Юнитехнопласт» СИ ЭТС, 2005 г.	Уроки русского языка
CD-диск «Фраза» программа-тренажер	Г уру Софт, 2004 г.	Уроки русского языка
CD-диск «I C Репетитор»	Г С, 2005 г.	Уроки русского языка
DVD-диск «Всё о космосе»»	оСоюз Видео, 2005 г.	Уроки физики
DVD –диск «Что такое свет»	Союз Видео, 2005 г.	Уроки физики
CD-диск «Физика 7 класс»	Физикон, 2003 г.	Уроки физики
CD-диск «Физика 8 класс»	Физикон, 2003 г.	Уроки физики
CD-диск «Физика 9 класс»	Физикон, 2003 г.	Уроки физики
CD-диск «Физика 10 класс»	Физикон, 2003 г.	Уроки физики
CD-диск «Физика 11 класс»	Физикон, 2003 г.	Уроки физики
CD-диск «Атомная физика»	Мультимедиа Технологии, 2001 г.	Уроки физики
CD-диск «Открытая физика 1.1»	Г С, 2002 г.	Уроки физики
CD-диск «Физика»	Магнамедиа, 2001 г.	Уроки физики
CD-диск «Живая физика»	Новые технологии, 2004 г.	Уроки физики
Видеофильм «Астрономия»	Кварт, 2005 г.	Уроки физики

Видеофильм «Электрические явления»	Кварт, 2005 г.	Уроки физики
Видеофильм «Видеоэнциклопедия»	Кварт, 2005 г.	Уроки физики
CD-диск «Шедевры русской живописи»	Кирилл и Мефодий, 2002 г.	Уроки ИЗО
CD-диск «500 шедевров мировой живописи»	ДиректМедиа Пабблишинг, Москва, 2004 г.	Уроки ИЗО
CD-диск «555 шедевров мировой живописи»	ДиректМедиа Пабблишинг, Москва, 2004 г.	Уроки ИЗО
CD-диск «Натюрморт»	ДиректМедиа Пабблишинг, Москва, 2004 г.	Уроки ИЗО
CD-диск «Возрождение»	ДиректМедиа Пабблишинг, Москва, 2004 г.	Уроки ИЗО
CD-диск «Пейзаж»	ДиректМедиа Пабблишинг, Москва, 2004 г.	Уроки ИЗО
CD-диск «.Библейские сюжеты в искусстве»	ДиректМедиа Пабблишинг, Москва, 2004 г.	Уроки ИЗО
CD-диск «Энциклопедия истории России»	Аванта, 2005 г.	Уроки истории
CD-диск «Государственная символика России»	ЦНСО Минобразования России, 2003 г.	Уроки истории
CD-диск «Сбережём природу своего края»	Медиаресурсы, 2004 г.	Уроки истории
CD-диск «Мировая художественная культура»	ЗАО «Новый Диск», 2005 г.	Уроки истории
CD-диск «История мировых цивилизаций. Доиндустриальная эпоха»	Лаборатория мультимедиа ТюмГУ, 2004 г.	Уроки истории
CD-диск «Искусство Древнего Египта»	ЗАО «Новый Диск», 2004 г.	Уроки истории
CD-диск «География. Наш дом – Земля»	1 С, 2003 г.	Уроки географии
CD-диск «География России»	1 С, 2004 г.	Уроки географии
CD-диск «Начальный курс географии»	1 С, 2004 г.	Уроки географии
CD-диск «Человек и окружающая	Медиаресурсы, 2004 г.	Уроки географии



среда»		
CD-диск «Живая География 2.0»	Панорама, 2008 г.	Уроки географии
CD-диск «Уроки географии 8 класс»	ООО «Элайн М, 2005 г.	Уроки географии
CD-диск «Запретное королевство»	ООО «Калита ЛТД», 2004 г.	Уроки географии
CD-диск «Тайны нового мира «Великая река Амазонка»	Союз Видео, 2005 г.	Уроки географии
CD-диск «Первобытные войны «Остров каннибалов»	Союз Видео, 2005 г.	Уроки географии
CD-диск «Видеогид по Европе. Португалия, Испания»	Союз Видео, 2003 г.	Уроки географии
CD-диск «География России. Природа населения. 8 класс»	ООО «Элайн М, 2004 г.	Уроки географии
CD-диск «Страны мира»	ООО «Элайн М, 2002 г.	Уроки географии
DVD-диск. Электронное приложение к учебнику Н. И. Роговцевой, И. П., Н. В. Богдановой, Фрейтаг, Технология 1 класс	НП «Телешкола» ОАО «Издательство «Просвещение», 2011 г.	Уроки технологии в 1 класс
DVD-диск. Электронное приложение к учебнику В. Г. Горецкого, В. А. Кирюшкина, Л. А. Виноградской, Обучение грамоте 1 класс	ЗАО «Образование - Медиа» ОАО Издательство «Просвещение», 2011 г.	Уроки обучения грамоте в 1 класс.
DVD-диск. Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, Математика 1 класс	«Саном Лернинг», ОАО «Издательство «Просвещение», 2011 г.	Уроки математики в 1 класс
DVD-диск. Электронное приложение к учебнику В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, Русский язык 1 класс	НП «Телешкола, ОАО «Издательство «Просвещение», 2011 г.	Уроки русского языка в 1 класс
DVD-диск. Электронное приложение к учебнику А. А. Плешакова, Окружающий мир 1 класс	Саном Лернинг», ОАО «Издательство «Просвещение», 2011 г.	Уроки окружающего мира в 1

		класс
DVD-диск. Электронное приложение к учебнику Н. И. Роговцевой и др. Технология 2 класс	НП «Телешкола ОАО «Издательство «Просвещение», 2012 г.	Уроки технологии в 2 класс
DVD-диск. Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, Математика 2 класс	«Саном Лернинг», ОАО «Издательство «Просвещение», 2012 г.	Уроки математики в 2 класс.
DVD-диск. Электронное приложение к учебнику В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, Русский язык 2 класс	НП «Телешкола ОАО «Издательство «Просвещение», 2011 г.	Уроки русского языка в 2 класс
DVD-диск. Электронное приложение к учебнику Л. Ф. Климановой, Литературное чтение 2 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2012 г.	Уроки литературного чтения в 2 класс
DVD-диск. Электронное приложение к учебнику аудиокурсом В.П.Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина, Е.В. Кузнецов 3класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2013 г.	Уроки английского языка в 3 класс
DVD-диск. Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, Математика 3 класс	«Саном Лернинг», ОАО «Издательство «Просвещение», 2013 г.	Уроки математики в 3 класс.
DVD-диск. Электронное приложение к учебнику Л. Ф. Климановой, Литературное чтение 3 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2013 г.	Уроки литературного чтения в 3 класс
DVD-диск. Электронное приложение к учебнику аудиокурсом В.П.Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, О.В. Стрельникова, О.В. Дуванова 4класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2013 г.	Уроки английского языка в 4 класс

DVD-диск. Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, Математика 4 класс	«Саном Лернинг», ОАО «Издательство «Просвещение», 2013 г.	Уроки математики в 4 класс.
DVD-диск. Электронное приложение к учебнику Л. Ф. Климановой, Литературное чтение 4 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2013 г.	Уроки литературного чтения в 4 класс
DVD-диск. Электронное приложение к учебнику А.А. Плешаков, Е.А. Крючковой, Литературное чтение 4 класс	ОАО «Издательство «Просвещение», 2013 г.	Уроки литературного чтения в 4 класс

### **IX Раздел. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.)**

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО Р Ф)
Кабинет физики	100%
Кабинет технологии	75%
Кабинет химии	90%
Кабинет информатики	85%
Кабинет истории	65%
Кабинет начальных классов №1	70%
Кабинет начальных классов №2	70%
Кабинет начальных классов №3	65%
Кабинет начальных классов №4	80%
Спортивный зал	80%

#### Материально-техническое обеспечение

Право владения и материально-техническая база школы регламентируется следующими документами: договор с администрацией ОМР на право оперативного управления от 15.09.2008г.

Во всех помещениях, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения. Для каждого кабинета создан паспорт, в котором отражен полный список имеющегося оборудования: технические

средства обучения, лабораторное оборудование, наглядные средства обучения, информационная поддержка педагогического работника. В школе имеется оборудованная столовая, спортивный зал, библиотека, компьютерный класс. В радиусе 200 метров от территории школы располагается стадион и детская игровая площадка. В школе создана локальная сеть с выходом в Интернет.. Осуществляется защита от несанкционированного доступа к сайтам запрещённого, противоправного и экстремистского характера. Через локальную сеть осуществляется доступ всех компьютеров школы в Интернет. (Перечень учебного оборудования представлен на сайте школы в разделе «Материально-техническое обеспечение учебного процесса» и включает в себя разделы: сведения о зданиях, территории, помещениях, оборудовании, оснащении МКОУ «СОШ п.Тимофеевка»)

### **Условия питания и охраны здоровья обучающихся.**

Столовая с пищеблоком. Горячие завтраки и обеды.

#### **Сведения о состоянии здоровья обучающихся**

Группа здоровья	2021 /2022	
	число Кол-во	%
I группа	16	14,2%
II группа	95	84,8%
инвалиды	1	1%

Показатели условий обеспечения безопасности участников	2017/2018 уч.год	2018/2019 уч.год	2019/2021 уч.год	2020/2021 уч.
Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	0	0	0	0
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	0	0	0	0
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	0	0	0	0

### ***Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.***

Подключение к сети Интернет. Скорость подключения 3 Мбит/с.

### **Выводы по результатам самообследования:**

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем по итогам внутришкольного контроля умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебный план позволяет в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.
5. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Результаты государственной (итоговой) аттестации показывают, что подготовка выпускников школы осуществляется на хорошем уровне.
6. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
7. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов управления школой.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
9. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

### Задачи на следующий год:

- обеспечить безопасную образовательную, цифровую среду и качественные условия для усвоения обучающимися образовательной программы школы на базовом уровне в соответствии с психолого-возрастными особенностями развития детей и запросами социума;
  - повысить качество усвоения обучающимися содержания начального, основного общего образования в контексте ФГОС за счёт реализации предметных концепций и использования современных образовательных технологий;
  - обеспечить условия для получения качественного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
  - эффективно использовать внешнюю экспертизу качества образования как инструмент анализа и совершенствования деятельности школы;
- продолжить укрепление и развитие школьной инфраструктуры

## Х Раздел. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	110 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	45 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	55 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	50 человек/45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по	62 балла

	русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	31 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	60 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес	0 человек 0%

	численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	77 человек 69/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27 человек 24/%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек 11/%
1.19.2	Федерального уровня	7 человек 8/%
1.19.3	Международного уровня	5 человек 5/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	112 человек 100/%



	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек 73/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек 73/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек 27/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек 27/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек 67/%
1.29.1	Высшая	4 человек 27/%
1.29.2	Первая	6 человек 40/%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек 100/%
1.30.1	До 5 лет	2 человек 13/%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек 20/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек 13/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек 27/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек 13/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек 53/%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	40 человек 36%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16 кв.м

### **Вывод:**

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «СОШ п. Тимофеевка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. МКОУ «СОШ п. Тимофеевка» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что

позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.